

اخبار

درویش:

مصوبات شورای عالی محیط زیست خطایی بزرگ و نابخشودنی است

محمد درویش مصوبات اخیر شورای عالی محیط زیست درباره تغییر حدود مناطق حفاظت شده را خطایی بزرگ و نابخشودنی دانست و گفت: متأسفم که در دولتی که اسمش دولت محیط زیستی است این اتفاقات می‌افتد.

عضو هیئت علمی مؤسسه تحقیقات جنگل‌ها و مراتع کشور درباره مصوبات اخیر شورای عالی محیط زیست درباره تغییر حدود مناطق حفاظت شده به خبرنگار مهر گفت: ین مصوبه سراسر مشکل است.

محمد درویش افزود: این‌که در این حوزه شفافیت به خرج نمی‌دهند و فکر می‌کنند مخاطب نمی‌فهمد و می‌شود دوش زد برای فعالان و کارشناسان محیط زیست عذاب‌آور است. وقتی تصمیم می‌گیرید وسعت مناطق حفاظت شده را کم کنید شجاع باشید و نباید شفاف بگویید می‌خواهیم وسعت مناطق حفاظت شده را کم کنیم. اینکه بایاید بنویسید ما به خاطر تعارضاتی که با بخش‌های مختلف وجود دارد تصمیم گرفتیم وسعت برخی مناطق را کم و برخی را زیاد کنیم خیلی شگفت‌انگیز است. چگونه ممکن است یک منطقه حفاظت شده با منطقه صنعتی و نظامی و خدمات شهری تعارض داشته باشد و برای اینکه این تعارض حل شود وسعت منطقه را زیاد کنید. معلوم است که برای رفع تعارض وسعت مناطق را کم کرده‌اید.

وی ادامه داد: نحوه اعلام این موضوع به شکلی است که معلوم است می‌خواستند سر و صداهای اعتراض متخصصان و مردم را بخوابانند چرا که خودشان فهمیده‌اند این مساله خطرناک است.

عضو هیئت علمی مؤسسه تحقیقات جنگل‌ها و مراتع تصریح کرد: قطعاً این کار غیرقانونی است چرا که مطابق با تعهدی که ایران در کنفرانس ناگویا در ژاپن داد قرار بود تا سال ۲۰۱۹ وسعت مناطق حفاظت شده را به ۱۷ درصد خاک ایران افزایش دهد. الان نه تنها این کار را نمی‌کنیم بلکه از وسعت مناطق حفاظت شده کم هم می‌کنیم.

درویش اعلام کرد: الان وسعت مناطق حفاظت شده ما در کل کشور حدود ۱۱ درصد است اما این عدد در خیلی از استان‌ها تنها حدود ۷درصد است. یعنی این ۱۱ درصد هم به خاطر مناطق مرکزی و شرقی است که عرصه بزرگی از آن بیابان است و آن‌ها را لطف کرده‌اند و جزو مناطق حفاظت شده کرده‌اند اما مناطقی مثل زاگرس که اتفاقاً از نظر تنوع زیستی بسیار ارزشمند است مثلاً در استان‌های چهارمحال و بختیاری، کرمانشاه، ایلام و لرستان وسعت مناطق حفاظت شده ما کمتر از ۷ و ۸۰ درصد است.

وی با اعلام اینکه این کار آشکارا خطایی بزرگ و نابخشودنی است گفت: متأسفم که در دولتی که اسمش دولت محیط زیستی است این اتفاقات می‌افتند.

عضو هیئت علمی مؤسسه تحقیقات جنگل‌ها و مراتع تأکید کرد: اصولاً اینکه جزئیات این مصوبه منتشر نمی‌شود از آن نظر جالب است که شعار دولت شفافیت است. همین اخیراً آقای رئیس جمهور گفت مردمی که اعتراض می‌کنند انتظار شفافیت دارند. خب این شفافیت را خودتان نشان بدهید.

درویش یادآوری کرد: همین چند وقت پیش بود که عیسی کلانتری اعلام کرد ما از این به بعد نتایج گزارش های ارزیابی را منتشر می‌کنیم و اطلاعاتی به تصمیم را هم روی پرتال سازمان گذاشتند. برخی متخصصان محیط زیست کشور هم به این خاطر یادداشت‌هایی نوشتند و تشکر کردند. از آن زمان یک ماه می‌گذرد اما هنوز یک عدد گزارش روی پرتال سازمان منتشر نکرده‌اند. این کجایش با شفافیت همخوانی دارد؟ جز این است که اتفاقاً می‌خواهند مردم را فریب بدهند و ژست شفافیت و دموکراسی در دولت بگیرند اما عملاً کاری نکنند؟

کنفرانس حفاظت از تنوع زیستی در ژاپن موفق شد برنامه‌ای مهم را برای دهه آینده جهان به تصویب رساند. کشورهای صنعتی و در حال توسعه به‌طور مشترک در توافقی تاریخی تصمیم کردند که حفاظت از طبیعت را قربانی بهره‌وری اقتصادی نکنند. کشورهای شرکت کننده در کنفرانس تنوع زیستی در شهر ناگویا در ژاپن به توافق رسیدند که تا سال ۲۰۲۰ میلادی به ۲۰ هدف دست پیدا کنند. این اهداف به منظور حفاظت از تنوع زیستی در دهه آینده در جهان به اجرا گذاشته خواهد شد.

در این نشست تاریخی که به دعوت سازمان ملل متحد برگزار شده بود، ۱۹۳ کشور حاضر اعلام کردند که از این پس ۱۷ درصد از مساحت خشکی‌ها و ۱۰ درصد از آب‌های کره زمین جزو منطقه حفاظت شده به شمار می‌آید. این تصمیم بدین معناست که هرگونه استفاده اقتصادی از این مناطق ممنوع خواهد شد.

کنفرانس ناگویا پیمای روشن داشت: بدون تنوع زیستی هر منفعت اقتصادی بی‌اهمیت است. رشد اقتصادی‌ای که سبب نابودی تنوع زیستی در جهان شود، به جای آنکه زندگی را ارتقاء دهد، قطعاً از کیفیت آن خالی‌گذاشته است.

وزیر آموزش و پرورش با بیان اینکه جدول دروس امتحان نهایی هنوز بسته نشده ولی اصرار ما این است که تعداد دروس افزایش پیدا نکند، زیرا برای دانش آموزان بار روانی دارد، گفت: درباره افزایش میزان تاثیر دروس امتحان نهایی در کنکور سراسری نیز جلساتی برگزار شده اما هنوز به جمع بندی نرسیده‌ایم، البته این میزان پیش از اسفندماه مشخص خواهد شد.

محمد بطحایی در حاشیه همایش بزرگ باغیانان بوستان تربیت با بیان اینکه بخشی از مطالبات فرهنگیان به زودی پرداخت خواهد شد، درباره طرح رتبه بندی فرهنگیان گفت: رتبه بندی معلمان یک تکلیف قانونی است که مجلس شورای اسلامی بر عهده وزارت آموزش و پرورش گذاشته است.

آموزش و پرورش در حال آماده سازی طرحی برای رتبه‌بندی معلمان

وی افزود: بودجه کنونی برای اجرای رتبه بندی از مهرماه سال ۹۷ کفاف نمی دهد. ما در حال آماده سازی طرحی هستیم که باید آن را با مجلس در میان بگذاریم.

وزیر آموزش و پرورش درباره سرانه مدارس نیز اظهار کرد: بخشی از سرانه مدارس پرداخت شده اما نمی توانم جزئیات آن را بیان کنم.



وی درباره مصوبه منع آزمون در دوره ابتدایی و استفاده از کتب کمک آموزشی در مدارس ابتدایی گفت: این مصوبه هنوز رسماً ابلاغ نشده است، اما توقع دارم که مدارس با توجه به انتشار اخبار در هفته های اخیر آن را مورد توجه قرار دهند. از همکاران خود درخواست می‌کنم هیچ کتابی به اجبار برای خانواده ها تجویز نکنند و آزمونی برگزار نشود، زیرا این اقدام، اختلال جدی

عضو کمیسیون اجتماعی مجلس تاکید کرد:

حذف یارانه ثروتمندان و اختصاص آن به نیازمندان

مزمّن و سالمندان، تأمین مسکن مورد نیاز و ساماندهی کودکان کار مورد تأکید قرار گرفته که هر کدام از این موارد به نوعی از آسیب های جدی جامعه به شمار می رود که ناشی از وضعیت بد اقتصادی است. این نماینده مردم در مجلس دهم، با تأکید بر لزوم هر چه سریع تر حذف یارانه ثروتمندان و اختصاص آن به نیازمندان، تصریح کرد: در دنیا مالیات از افراد صاحب درآمد اخذ و به نیازمندان و افراد فاقد درآمد پرداخت می شود؛ بهتر است در ایران نیز این موضوع مورد توجه قرار گیرد.پورحسین با بیان اینکه کنترل آسیب های اجتماعی به تنهایی از عهده وزارت کشور خارج است، گفت: وظیفه وزارت بهداشت سیاست‌گذاری، راهبردی و نظارت بوده و دستگاه هایی مانند شهرداری ها، وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی، نیروی انتظامی، بهزیستی، کميته امداد در کاهش آسیب ها دخیل هستند و باید نقش خود را به درستی ایفا کنند.نماینده مردم پارس آباد و بیله سوشم توسعه که سندی بالادستی است دولت مکلف شده نسبت به کاهش آسیب های اجتماعی با تهیه طرح جامع کنترل و کاهش آسیب های اجتماعی با اولویت طلاق، اعتیاد، حاشیه نشینی، کودکان کار و مفاسد اخلاقی اقدام کرده به گونه ای که تا پایان برنامه میزان آسیب ها ۲۵ درصد از میزان کنونی کاهش یابد.

وی تحقق ۲۵ درصدی آسیب ها را مستلزم تدوین و تهیه طرح جامع کنترل و کاهش آسیب های اجتماعی دانست و ادامه داد: برای کاهش آسیب ها باید بودجه کلانی پیش بینی و تخصیص یابد؛ در ماده ۸۰ برنامه ششم پیشگیری از آسیب ها، خدمات رسانی و بازتوانی، شناسایی و بهبود نقاط آسیب خیز، حمایت از زنان سرپرست خانوار، مقابله با اعتیاد با حمایت قوه قضائیه، حمایت از بیماران روانی

مدیر کل دفتر مدیریت حوضه آبریز دریاچه ارومیه اعلام کرد:

کاهش ۱۰ سانتی‌متری تراز سطح آب دریاچه ارومیه

موجود در دریاچه دنبال کند. موسوی ادامه داد: بررسی اعداد و ارقام موجود در این بخش حاکی از آن است که تراز سطح آب دریاچه ارومیه از ابتدای سال آبی تا ششم اسفندماه به ۵۲،۱۲۷۰ متر رسیده در مقایسه با مدت مشابه سال گذشته ۱۰ سانتیمتر و در مقایسه با تراز آکولوژیک سطح آب سه متر و ۵۸ سانتی متر کاهش پیدا کرده است.

نیرو (پاون)، سیدمرتضی موسوی با بیان این مطلب افزود: کاهش بی‌سابقه بارش‌های کشور همراه با افزایش مصارف به ویژه در بخش کشاورزی سبب شده است، تا دریاچه ارومیه نیز متاثر از این وضعیت روند نزولی را در کاهش تراز سطح آب، وسعت و حجم آب

مدیرکل دفتر مدیریت حوضه آبریز دریاچه

ارومیه گفت: تراز سطح آب دریاچه ارومیه از ابتدای سال آبی به ۵۲،۱۲۷۰ متر رسیده که نسبت به مدت مشابه سال گذشته ۱۰ سانتی‌متر و در مقایسه با تراز آکولوژیک سه متر و ۵۸ سانتی‌متر کاهش پیدا کرده است.

به گزارش پایگاه اطلاع رسانی وزارت نیرو (پاون)، سیدمرتضی موسوی با بیان این مطلب افزود: کاهش بی‌سابقه بارش‌های کشور همراه با افزایش مصارف به ویژه در بخش کشاورزی سبب شده است، تا دریاچه ارومیه نیز متاثر از این وضعیت روند نزولی را در کاهش تراز سطح آب، وسعت و حجم آب دریاچه

مدیرعامل بنیاد ملی خانواده از پایش روانی ۱۰ هزار خانواده و شناسایی بیش از ۱۰۰ مورد حاد در حوزه خانواده در مناطق زلزله زده سرپل ذهاب سخن گفت.بنیاد ملی خانواده با تقویت و شبکه کردن مجموعه های مردمی به دنبال اثرگذاری هرچه بیشتر در حوزه خانواده است و از لحظه وقوع زلزله در سرپل ذهاب، با ایجاد قرارگاه تخصصی خانواده در منطقه تلاش کرده است که با همکاری گروه های مردم نهاد علاوه بر تغذیه و درمان زنان شیرده و باردار، فضایی را برای روان کاوی، مشاوره و درمان افراد و خانواده های نیازمند ایجاد کند.

حجت الاسلام رضا رویت در گفتگو با خبرنگار مهر درباره مهمترین اقدامات این بنیاد و دلایل حضور در سرپل ذهاب سخن گفته است

که می خوانید.
این ایده از کجا نشأت گرفته است.

•بنیاد ملی خانواده در سرپل ذهاب با ایجاد قرارگاه تخصصی خانواده اقدام به مشاوره به کودکان، ایجاد فضا برای بازی آن ها و تغذیه زنان شیرده و باردار کرده است. در کنار این اقدامات، خدمات بهداشتی و درمانی رایگان با حضور گروه های مردم نهاد ارائه می دهد. این ایده از کجا نشأت گرفته است. بنیاد ملی خانواده بر اساس مسئولیتی که دارد هر کجا اتفاقی بیفتد و خانواده درگیر آن شود، ورود می کند. اما نکته قابل توجه این است که که ابعاد حوادث با هم متفاوت است و این موضوع باید حتما لحاظ شود. قطعاً آسیب ها ابعاد مختلفی را در بر می گیرد؛ یکی از ابعادی که شاید در گذشته زیاد به آن پرداخته نمی شد، مسائلی است که حاکم بر خانواده می شود، و او را دچار مشکلاتی می کند که می تواند آثار آن تا سالیان سال ادامه داشته باشد. برای مصداق، می توان زلزله کرمانشاه را مثال زد که علاوه بر مسائل اقتصادی، یک سری حاشیه های روانی بر فرد و خانواده وارد می کند که چه بسا برخی مواقع آثار و نتایج آن بیش از مسائل اقتصادی باشد. به عنوان مثال در زلزله زنی که باردار است وقتی منزلش را از دست می دهد علاوه بر دغدغه سرپناه و خانه، دغدغه کودک درون رجمش را هم دارد، که آ یا آن کودک دچار شوک شده، نشده، آینده او چه می شود و او با یکسو به اینکه هنوز به دنیا نیامده چه گناهی کرده است. او از یکسو به بی خانمانی می اندیشد و از سوی دیگر مسائل تغذیه و موضوعات مربوط به روان برای او در اولویت اصلی است. این شوک روانی می تواند بسیار اثر منفی بر فردی باشد که تا سال ها سال های حتی اگر آثار اقتصادی آن رفع شود، باقی بماند.

•در حوادث مشابه آن چه بیش از همه مورد توجه قرار می گرفت، بحث اسکان بود و تغذیه ابتدایی. چه شد که اکنون بحث های

وزیر آموزش و پرورش خبر داد

اعلام افزایش تاثیر امتحان نهایی در «کنکور» تا پایان سال

مهمانان را در برخی شهرها نمی کند و آموزش و پرورش برای کمک، مراکز اسکان خود را در اختیار مهمانان غیر فرهنگی قرار می دهد. وزیر آموزش و پرورش با اشاره به ضرورت پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی نیز عنوان کرد: رسیدگی به آسیب های اجتماعی صرفاً مختص آموزش و پرورش نیست، امسال طرح نماد را با پوشش بالاتری آغاز کردیم و آموزش به خانواده ها از طریق تلویزیون تعاملی برای پیشگیری از آسیب های اجتماعی به صورت جدی تر دنبال می‌شود و در دستورکار است.

بطحایی افزود: طرح نماد می تواند در حوزه پیشگیری و درمان آسیب های اجتماعی موثر باشد.

افزایش تاثیر دروس امتحان نهایی در کنکور سراسری تا پایان امسال مشخص می‌شود

وی با اشاره به افزایش تعداد دروس امتحان نهایی نیز اظهار کرد: جدول دروس امتحان نهایی هنوز بسته نشده ولی اصرار ما این است که تعداد دروس افزایش پیدا نکند، زیرا برای دانش آموزان بار روانی دارد. درباره افزایش میزان تاثیر دروس امتحان نهایی در کنکور سراسری نیز جلساتی برگزار شده اما هنوز به جمع بندی نرسیده‌ایم البته این میزان تا پایان اسفندماه مشخص خواهد شد.

در نظام آموزشی کشور ایجاد خواهد کرد. وی درباره اسکان نوروزی فرهنگیان نیز گفت: اسکان فرهنگیان همانند سنوات گذشته انجام می‌شود البته تلاش می‌کنیم کیفیت این فضاها بهبود یابد.

بطحایی ادامه داد: مراکز اسکان نوروزی آموزش و پرورش مختص فرهنگیان است اما در برخی مواقع تعداد مراکز اقامتی آزاد کفاف تعداد

مهمانان را در برخی شهرها نمی کند و آموزش و پرورش برای کمک، مراکز اسکان خود را در اختیار مهمانان غیر فرهنگی قرار می دهد.

وزیر آموزش و پرورش با اشاره به ضرورت پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی نیز عنوان کرد: رسیدگی به آسیب های اجتماعی صرفاً مختص آموزش و پرورش نیست، امسال طرح نماد را با پوشش بالاتری آغاز کردیم و آموزش به خانواده ها از طریق تلویزیون تعاملی برای پیشگیری از آسیب های اجتماعی به صورت جدی تر دنبال می‌شود و در دستورکار است.

بطحایی افزود: طرح نماد می تواند در حوزه پیشگیری و درمان آسیب های اجتماعی موثر باشد.

افزایش تاثیر دروس امتحان نهایی در کنکور سراسری تا پایان امسال مشخص می‌شود

وی با اشاره به افزایش تعداد دروس امتحان نهایی نیز اظهار کرد: جدول دروس امتحان نهایی هنوز بسته نشده ولی اصرار ما این است که تعداد دروس افزایش پیدا نکند، زیرا برای دانش آموزان بار روانی دارد. درباره افزایش میزان تاثیر دروس امتحان نهایی در کنکور سراسری نیز جلساتی برگزار شده اما هنوز به جمع بندی نرسیده‌ایم البته این میزان تا پایان اسفندماه مشخص خواهد شد.

در نظام آموزشی کشور ایجاد خواهد کرد. وی درباره اسکان نوروزی فرهنگیان نیز گفت: اسکان فرهنگیان همانند سنوات گذشته انجام می‌شود البته تلاش می‌کنیم کیفیت این فضاها بهبود یابد. بطحایی ادامه داد: مراکز اسکان نوروزی آموزش و پرورش مختص فرهنگیان است اما در برخی مواقع تعداد مراکز اقامتی آزاد کفاف تعداد مهمانان را در برخی شهرها نمی کند و آموزش و پرورش برای کمک، مراکز اسکان خود را در اختیار مهمانان غیر فرهنگی قرار می دهد.

وزیر آموزش و پرورش با اشاره به ضرورت پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی نیز عنوان کرد: رسیدگی به آسیب های اجتماعی صرفاً مختص آموزش و پرورش نیست، امسال طرح نماد را با پوشش بالاتری آغاز کردیم و آموزش به خانواده ها از طریق تلویزیون تعاملی برای پیشگیری از آسیب های اجتماعی به صورت جدی تر دنبال می‌شود و در دستورکار است.

بطحایی افزود: طرح نماد می تواند در حوزه پیشگیری و درمان آسیب های اجتماعی موثر باشد.

وزیر آموزش و پرورش با اشاره به ضرورت پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی نیز عنوان کرد: رسیدگی به آسیب های اجتماعی صرفاً مختص آموزش و پرورش نیست، امسال طرح نماد را با پوشش بالاتری آغاز کردیم و آموزش به خانواده ها از طریق تلویزیون تعاملی برای پیشگیری از آسیب های اجتماعی به صورت جدی تر دنبال می‌شود و در دستورکار است.

بطحایی افزود: طرح نماد می تواند در حوزه پیشگیری و درمان آسیب های اجتماعی موثر باشد.

وزیر آموزش و پرورش با اشاره به ضرورت پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی نیز عنوان کرد: رسیدگی به آسیب های اجتماعی صرفاً مختص آموزش و پرورش نیست، امسال طرح نماد را با پوشش بالاتری آغاز کردیم و آموزش به خانواده ها از طریق تلویزیون تعاملی برای پیشگیری از آسیب های اجتماعی به صورت جدی تر دنبال می‌شود و در دستورکار است.

بطحایی افزود: طرح نماد می تواند در حوزه پیشگیری و درمان آسیب های اجتماعی موثر باشد.

وزیر آموزش و پرورش با اشاره به ضرورت پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی نیز عنوان کرد: رسیدگی به آسیب های اجتماعی صرفاً مختص آموزش و پرورش نیست، امسال طرح نماد را با پوشش بالاتری آغاز کردیم و آموزش به خانواده ها از طریق تلویزیون تعاملی برای پیشگیری از آسیب های اجتماعی به صورت جدی تر دنبال می‌شود و در دستورکار است.

بطحایی افزود: طرح نماد می تواند در حوزه پیشگیری و درمان آسیب های اجتماعی موثر باشد.

وزیر آموزش و پرورش با اشاره به ضرورت پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی نیز عنوان کرد: رسیدگی به آسیب های اجتماعی صرفاً مختص آموزش و پرورش نیست، امسال طرح نماد را با پوشش بالاتری آغاز کردیم و آموزش به خانواده ها از طریق تلویزیون تعاملی برای پیشگیری از آسیب های اجتماعی به صورت جدی تر دنبال می‌شود و در دستورکار است.

بطحایی افزود: طرح نماد می تواند در حوزه پیشگیری و درمان آسیب های اجتماعی موثر باشد.

وزیر آموزش و پرورش با اشاره به ضرورت پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی نیز عنوان کرد: رسیدگی به آسیب های اجتماعی صرفاً مختص آموزش و پرورش نیست، امسال طرح نماد را با پوشش بالاتری آغاز کردیم و آموزش به خانواده ها از طریق تلویزیون تعاملی برای پیشگیری از آسیب های اجتماعی به صورت جدی تر دنبال می‌شود و در دستورکار است.

بطحایی افزود: طرح نماد می تواند در حوزه پیشگیری و درمان آسیب های اجتماعی موثر باشد.

وزیر آموزش و پرورش با اشاره به ضرورت پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی نیز عنوان کرد: رسیدگی به آسیب های اجتماعی صرفاً مختص آموزش و پرورش نیست، امسال طرح نماد را با پوشش بالاتری آغاز کردیم و آموزش به خانواده ها از طریق تلویزیون تعاملی برای پیشگیری از آسیب های اجتماعی به صورت جدی تر دنبال می‌شود و در دستورکار است.

بطحایی افزود: طرح نماد می تواند در حوزه پیشگیری و درمان آسیب های اجتماعی موثر باشد.

وزیر آموزش و پرورش با اشاره به ضرورت پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی نیز عنوان کرد: رسیدگی به آسیب های اجتماعی صرفاً مختص آموزش و پرورش نیست، امسال طرح نماد را با پوشش بالاتری آغاز کردیم و آموزش به خانواده ها از طریق تلویزیون تعاملی برای پیشگیری از آسیب های اجتماعی به صورت جدی تر دنبال می‌شود و در دستورکار است.

بطحایی افزود: طرح نماد می تواند در حوزه پیشگیری و درمان آسیب های اجتماعی موثر باشد.

وزیر آموزش و پرورش با اشاره به ضرورت پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی نیز عنوان کرد: رسیدگی به آسیب های اجتماعی صرفاً مختص آموزش و پرورش نیست، امسال طرح نماد را با پوشش بالاتری آغاز کردیم و آموزش به خانواده ها از طریق تلویزیون تعاملی برای پیشگیری از آسیب های اجتماعی به صورت جدی تر دنبال می‌شود و در دستورکار است.

بطحایی افزود: طرح نماد می تواند در حوزه پیشگیری و درمان آسیب های اجتماعی موثر باشد.

وزیر آموزش و پرورش با اشاره به ضرورت پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی نیز عنوان کرد: رسیدگی به آسیب های اجتماعی صرفاً مختص آموزش و پرورش نیست، امسال طرح نماد را با پوشش بالاتری آغاز کردیم و آموزش به خانواده ها از طریق تلویزیون تعاملی برای پیشگیری از آسیب های اجتماعی به صورت جدی تر دنبال می‌شود و در دستورکار است.

بطحایی افزود: طرح نماد می تواند در حوزه پیشگیری و درمان آسیب های اجتماعی موثر باشد.

وزیر آموزش و پرورش با اشاره به ضرورت پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی نیز عنوان کرد: رسیدگی به آسیب های اجتماعی صرفاً مختص آموزش و پرورش نیست، امسال طرح نماد را با پوشش بالاتری آغاز کردیم و آموزش به خانواده ها از طریق تلویزیون تعاملی برای پیشگیری از آسیب های اجتماعی به صورت جدی تر دنبال می‌شود و در دستورکار است.

بطحایی افزود: طرح نماد می تواند در حوزه پیشگیری و درمان آسیب های اجتماعی موثر باشد.

وزیر آموزش و پرورش با اشاره به ضرورت پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی نیز عنوان کرد: رسیدگی به آسیب های اجتماعی صرفاً مختص آموزش و پرورش نیست، امسال طرح نماد را با پوشش بالاتری آغاز کردیم و آموزش به خانواده ها از طریق تلویزیون تعاملی برای پیشگیری از آسیب های اجتماعی به صورت جدی تر دنبال می‌شود و در دستورکار است.

بطحایی افزود: طرح نماد می تواند در حوزه پیشگیری و درمان آسیب های اجتماعی موثر باشد.

وزیر آموزش و پرورش با اشاره به ضرورت پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی نیز عنوان کرد: رسیدگی به آسیب های اجتماعی صرفاً مختص آموزش و پرورش نیست، امسال طرح نماد را با پوشش بالاتری آغاز کردیم و آموزش به خانواده ها از طریق تلویزیون تعاملی برای پیشگیری از آسیب های اجتماعی به صورت جدی تر دنبال می‌شود و در دستورکار است.

بطحایی افزود: طرح نماد می تواند در حوزه پیشگیری و درمان آسیب های اجتماعی موثر باشد.

وزیر آموزش و پرورش با اشاره به ضرورت پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی نیز عنوان کرد: رسیدگی به آسیب های اجتماعی صرفاً مختص آموزش و پرورش نیست، امسال طرح نماد را با پوشش بالاتری آغاز کردیم و آموزش به خانواده ها از طریق تلویزیون تعاملی برای پیشگیری از آسیب های اجتماعی به صورت جدی تر دنبال می‌شود و در دستورکار است.

بطحایی افزود: طرح نماد می تواند در حوزه پیشگیری و درمان آسیب های اجتماعی موثر باشد.

وزیر آموزش و پرورش با اشاره به ضرورت پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی نیز عنوان کرد: رسیدگی به آسیب های اجتماعی صرفاً مختص آموزش و پرورش نیست، امسال طرح نماد را با پوشش بالاتری آغاز کردیم و آموزش به خانواده ها از طریق تلویزیون تعاملی برای پیشگیری از آسیب های اجتماعی به صورت جدی تر دنبال می‌شود و در دستورکار است.

بطحایی افزود: طرح نماد می تواند در حوزه پیشگیری و درمان آسیب های اجتماعی موثر باشد.

وزیر آموزش و پرورش با اشاره به ضرورت پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی نیز عنوان کرد: رسیدگی به آسیب های اجتماعی صرفاً مختص آموزش و پرورش نیست، امسال طرح نماد را با پوشش بالاتری آغاز کردیم و آموزش به خانواده ها از طریق تلویزیون تعاملی برای پیشگیری از آسیب های اجتماعی به صورت جدی تر دنبال می‌شود و در دستورکار است.

بطحایی افزود: طرح نماد می تواند در حوزه پیشگیری و درمان آسیب های اجتماعی موثر باشد.

وزیر آموزش و پرورش با اشاره به ضرورت پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی نیز عنوان کرد: رسیدگی به آسیب های اجتماعی صرفاً مختص آموزش و پرورش نیست، امسال طرح نماد را با پوشش بالاتری آغاز کردیم و آموزش به خانواده ها از طریق تلویزیون تعاملی برای پیشگیری از آسیب های اجتماعی به صورت جدی تر دنبال می‌شود و در دستورکار است.

بطحایی افزود: طرح نماد می تواند در حوزه پیشگیری و درمان آسیب های اجتماعی موثر باشد.

وزیر آموزش و پرورش با اشاره به ضرورت پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی نیز عنوان کرد: رسیدگی به آسیب های اجتماعی صرفاً مختص آموزش و پرورش نیست، امسال طرح نماد را با پوشش بالاتری آغاز کردیم و آموزش به خانواده ها از طریق تلویزیون تعاملی برای پیشگیری از آسیب های اجتماعی به صورت جدی تر دنبال می‌شود و در دستورکار است.

بطحایی افزود: طرح نماد می تواند در حوزه پیشگیری و درمان آسیب های اجتماعی موثر باشد.

وزیر آموزش و پرورش با اشاره به ضرورت پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی نیز عنوان کرد: رسیدگی به آسیب های اجتماعی صرفاً مختص آموزش و پرورش نیست، امسال طرح نماد را با پوشش بالاتری آغاز کردیم و آموزش به خانواده ها از طریق تلویزیون تعاملی برای پیشگیری از آسیب های اجتماعی به صورت جدی تر دنبال می‌شود و در دستورکار است.

بطحایی افزود: طرح نماد می تواند در حوزه پیشگیری و درمان آسیب های اجتماعی موثر باشد.

وزیر آموزش و پرورش با اشاره به ضرورت پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی نیز عنوان کرد: رسیدگی به آسیب های اجتماعی صرفاً مختص آموزش و پرورش نیست، امسال طرح نماد را با پوشش بالاتری آغاز کردیم و آموزش به خانواده ها از طریق تلویزیون تعاملی برای پیشگیری از آسیب های اجتماعی به صورت جدی تر دنبال می‌شود و در دستورکار است.

بطحایی افزود: طرح نماد می تواند در حوزه پیشگیری و درمان آسیب های اجتماعی موثر باشد.

وزیر آموزش و پرورش با اشاره به ضرورت پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی نیز عنوان کرد: رسیدگی به آسیب های اجتماعی صرفاً مختص آموزش و پرورش نیست، امسال طرح نماد را با پوشش بالاتری آغاز کردیم و آموزش به خانواده ها از طریق تلویزیون تعاملی برای پیشگیری از آسیب های اجتماعی به صورت جدی تر دنبال می‌شود و در دستورکار است.

بطحایی افزود: طرح نماد می تواند در حوزه پیشگیری و درمان آسیب های اجتماعی موثر باشد.

وزیر آموزش و پرورش با اشاره به ضرورت پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی نیز عنوان کرد: رسیدگی به آسیب های اجتماعی صرفاً مختص آموزش و پرورش نیست، امسال طرح نماد را با پوشش بالاتری آغاز کردیم و آموزش به خانواده ها از طریق تلویزیون تعاملی برای پیشگیری از آسیب های اجتماعی به صورت جدی تر دنبال می‌شود و در دستورکار است.

بطحایی افزود: طرح نماد می تواند در حوزه پیشگیری و درمان آسیب های اجتماعی موثر باشد.

وزیر آموزش و پرورش با اشاره به ضرورت پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی نیز عنوان کرد: رسیدگی به آسیب های اجتماعی صرفاً مختص آموزش و پرورش نیست، امسال طرح نماد را با پوشش بالاتری آغاز کردیم و آموزش به خانواده ها از طریق تلویزیون تعاملی برای پیشگیری از آسیب های اجتماعی به صورت جدی تر دنبال می‌شود و در دستورکار است.

بطحایی افزود: طرح نماد می تواند در حوزه پیشگیری و درمان آسیب های اجتماعی موثر باشد.

وزیر آموزش و پرورش با اشاره به ضرورت پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی نیز عنوان کرد: رسیدگی به آسیب های اجتماعی صرفاً مختص آموزش و پرورش نیست، امسال طرح نماد را با پوشش بالاتری آغاز کردیم و آموزش به خانواده ها از طریق تلویزیون تعاملی برای پیشگیری از آسیب های اجتماعی به صورت جدی تر دنبال می‌شود و در دستورکار است.

بطحایی افزود: طرح نماد می تواند در حوزه پیشگیری و درمان آسیب های اجتماعی موثر باشد.

وزیر آموزش و پرورش با اشاره به ضرورت پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی نیز عنوان کرد: رسیدگی به آسیب های اجتماعی صرفاً مختص آموزش و پرورش نیست، امسال طرح نماد را با پوشش بالاتری آغاز کردیم و آموزش به خانواده ها از طریق تلویزیون تعاملی برای پیشگیری از آسیب های اجتماعی به صورت جدی تر دنبال می‌شود و در دستورکار است.

بطحایی افزود: طرح نماد می تواند در حوزه پیشگیری و درمان آسیب های اجتماعی موثر باشد.

وزیر آموزش و پرورش با اشاره به ضرورت پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی نیز عنوان کرد: رسیدگی به آسیب های اجتماعی صرفاً مختص آموزش و پرورش نیست، امسال طرح نماد را با پوشش بالاتری آغاز کردیم و آموزش به خانواده ها از طریق تلویزیون تعاملی برای پیشگیری از آسیب های اجتماعی به صورت جدی تر دنبال می‌شود و در دستورکار است.

بطحایی افزود: طرح نماد می تواند در حوزه پیشگیری و درمان آسیب های اجتماعی موثر باشد.

وزیر آموزش و پرورش با اشاره به ضرورت پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی نیز عنوان کرد: رسیدگی به آسیب های اجتماعی صرفاً مختص آموزش و پرورش نیست، امسال طرح نماد را با پوشش بالاتری آغاز کردیم و آموزش به خانواده ها از طریق تلویزیون تعاملی برای پیشگیری از آسیب های اجتماعی به صورت جدی تر دنبال می‌شود و در دستورکار است.

بطحایی افزود: طرح نماد می تواند در حوزه پیشگیری و درمان آسیب های اجتماعی موثر باشد.

وزیر آموزش و پرورش با اشاره به ضرورت پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی نیز عنوان کرد: رسیدگی به آسیب های اجتماعی صرفاً مختص آموزش و پرورش نیست، امسال طرح نماد را با پوشش بالاتری آغاز کردیم و آموزش به خانواده ها از طریق تلویزیون تعاملی برای پیشگیری از آسیب های اجتماعی به صورت جدی تر دنبال می‌شود و در دستورکار است.

بطحایی افزود: طرح نماد می تواند در حوزه پیشگیری و درمان آسیب های اجتماعی موثر باشد.

وزیر آموزش و پرورش با اشاره به ضرورت پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی نیز عنوان کرد: رسیدگی به آسیب های اجتماعی صرفاً مختص آموزش و پرورش نیست، امسال طرح نماد را با پوشش بالاتری آغاز کردیم و آموزش به خانواده ها از طریق تلویزیون تعاملی برای پیشگیری از آسیب های اجتماعی به صورت جدی تر دنبال می‌شود و در دستورکار است.

بطحایی افزود: طرح نماد می تواند در حوزه پیشگیری و درمان آسیب های اجتماعی موثر باشد.

وزیر آموزش و پرورش با اشاره به ضرورت پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی نیز عنوان کرد: رسیدگی به آسیب های اجتماعی صرفاً مختص آموزش و پرورش نیست، امسال طرح نماد را با پوشش بالاتری آغاز کردیم و آموزش به خانواده ها از طریق تلویزیون تعاملی برای پیشگیری از آسیب های اجتماعی به صورت جدی تر دنبال می‌شود و در دستورکار است.

بطحایی افزود: طرح نماد می تواند در حوزه پیشگیری و درمان آسیب های اجتماعی موثر باشد.

وزیر آموزش و پرورش با اشاره به ضرورت پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی نیز عنوان کرد: رسیدگی به آسیب های اجتماعی صرفاً مختص آموزش و پرورش نیست، امسال طرح نماد را با پوشش بالاتری آغاز کردیم و آموزش به خانواده ها از طریق تلویزیون تعاملی برای پیشگیری از آسیب های اجتماعی به صورت جدی تر دنبال می‌شود و در دستورکار است.

بطحایی افزود: طرح نماد می تواند در حوزه پیشگیری و درمان آسیب های اجتماعی موثر باشد.

وزیر آموزش و پرورش با اشاره به ضرورت پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی نیز عنوان کرد: رسیدگی به آسیب های اجتماعی صرفاً مختص آموزش و پرورش نیست، امسال طرح نماد را با پوشش بالاتری آغاز کردیم و آموزش به خانواده ها از طریق تلویزیون تعاملی برای پیشگیری از آسیب های اجتماعی به صورت جدی تر دنبال می‌شود و در دستورکار است.

بطحایی افزود: طرح نماد می تواند در حوزه پیشگیری و درمان آسیب های اجتماعی موثر باشد.

وزیر آموزش و پرورش با اشاره به ضرورت پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی نیز عنوان کرد: رسیدگی به آسیب های اجتماعی صرفاً مختص آموزش و پرورش نیست، امسال طرح نماد را با پوشش بالاتری آغاز کردیم و آموزش به خانواده ها از طریق تلویزیون تعاملی برای پیشگیری از آسیب های اجتماعی به صورت جدی تر دنبال می‌شود و در دستورکار است.

بطحایی افزود: طرح نماد می تواند در حوزه پیشگیری و درمان آسیب های اجتماعی موثر باشد.

وزیر آموزش و پرورش با اشاره به ضرورت پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی نیز عنوان کرد: رسیدگی به آسیب های اجتماعی صرفاً مختص آموزش و پرورش نیست، امسال طرح نماد را با پوشش بالاتری آغاز کردیم و آموزش به خانواده ها از طریق تلویزیون تعاملی برای پیشگیری از آسیب های اجتماعی به صورت جدی تر دنبال می‌شود و در دستورکار است.

بطحایی افزود: طرح نماد می تواند در حوزه پیشگیری و درمان آسیب های اجتماعی موثر باشد.

وزیر آموزش و پرورش با اشاره به ضرورت پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی نیز عنوان کرد: رسیدگی به آسیب های اجتماعی صرفاً مختص آموزش و پرورش نیست، امسال طرح نماد را با پوشش بالاتری آغاز کردیم و آموزش به خانواده ها از طریق تلویزیون تعاملی برای پیشگیری از آسیب های اجتماعی به صورت جدی تر دنبال می‌شود و در دستورکار است.

بطحایی افزود: طرح نماد می تواند در حوزه پیشگیری و درمان آسیب های اجتماعی موثر باشد.

وزیر آموزش و پرورش با اشاره به ضرورت پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی نیز عنوان کرد: رسیدگی به آسیب های اجتماعی صرفاً مختص آموزش و پرورش نیست، امسال طرح نماد را با پوشش بالاتری آغاز کردیم و آموزش به خانواده ها از طریق تلویزیون تعاملی برای پیشگیری از آسیب های اجتماعی به صورت جدی تر دنبال می‌شود و در دستورکار است.

</