اخبار

نمایش قرآن قدیمی تازه کشف‌شده در دانشگاه انگلیس

صفحاتی از یک نسخه بسیار قدیمی قرآن که ممکن است قدیمی‌ترین نسخه خطی قرآن باشد، ۱۰ مهرماه، به مدت سه روز در مؤسسه هنرهای عالی «باربر» دانشگاه «بیرمنگام» انگلیس به نمایش درمی‌آید. دانشگاه «بیرمنگام» انگلیس به تازگی از کشف یک قرآن قدیمی که قدمت آن به زمان حیات پیامبر(ص) و یا کمی پس از آن باز می‌گردد، خبر داد. این قرآن که بنابر آزمایش‌های رادیوکربن در دانشگاه آکسفورد حداقل ۱۳۷۰ سال قدمت دارد، به سرعت مورد توجه قرار گرفت.البته عده‌ای در مورد قدمت اعلام شده صفحات کشف‌شده از این قرآن قدیمی ابراز تردید کرده‌اند. دانشگاه بیرمنگام، روز ۱۰ مهرماه صفحات این قرآن را به مدت سه هفته در مؤسسه هنرهای عالی «باربر» این دانشگاه به نمایش خواهد گذاشت. این دانشگاه اعلام کرد که این نسخه قرآن به طور دائم در این دانشگاه نگهداری خواهد شد، اما ممکن است برای بررسی و نمایش به کشورهای دیگر قرض داده شود.

ارائه اهم فعالیت‌های قرآنی مؤسسه سراج منیر در ماه رمضان

مؤسسه سراج منیر استان زنجان، طی گزارشی فعالیت‌های قرآنی ماه رمضان را ارائه کرد.

مریم جعفری، مدیر مؤسسه قرآنی سراج منیر استان زنجان با بیان این مطلب گفت: مؤسسه قرآنی سراج منیر زنجان به‌منظور ترویج فرهنگ قرآنی در ایام رمضان و بهره‌مندی علاقه‌مندان در این ماه خدا، برنامه‌های متنوعی را طی ۳۰ روز برگزار کرد.

وی ادامه داد: در ایام ماه رمضان برگزاری همه روزه جزءخوانی قرآن کریم، قرائت ادعیه‌های ماه رمضان، ختم صلوات، برپایی محفل انس با قران کریم با حضور قرآن‌آموزان و علاقه‌مندان، برپایی جشن میلاد امام حسن مجتبی(ع) برخی از برنامه‌های این مؤسسه است.

مدیر مؤسسه قرآنی سراج منیر با اشاره به دیگر فعالیت‌های این مؤسسه در ماه رمضان بیان کرد: برپایی ختم دسته‌جمعی قرآن کریم، احیاء شب‌های قدر، اجرای طرح اکرام به فقرا در بیست و سومین شب ماه رمضان، سخنرانی حجت‌الاسلام مایانی درباره فضیلت‌های ماه رمضان و مسائل اخلاقی، تفسیر سوره المؤمنون توسط حجت‌الاسلام سجاد موسوی‌نیا، امام جمعه شهر صائین‌قلعه، برپایی کلاس‌های احکام اسلامی توسط سیدلیلا حسینی در طی ماه رمضان، از دیگر برنامه‌های قرآنی بوده است. وی خاطرنشان کرد: مؤسسه قرآنی سراج منیر در امر تربیت و پرورش نونهالان، نوجوانان و بزرگسالان برنامه‌های متنوعی را به‌منظور بهره‌برداری این عزیزان در فصل تابستان ارائه کرده است. گفتنی است؛ این مؤسسه در استان زنجان، صائین‌قلعه، خیابان امام، مسجد صاحب‌الزمان(عج) واقع شده است.

استفاده از سیستم منحصر به فرد تصحیح مصاحف در دارالقرآن

رئیس سازمان دارالقرآن الکریم درباره سه دهه فعالیت دفتر نظارت بر چاپ و نشر قرآن گفت: سیستم تصحیح مصاحف در کمال مظلومیت و به مدت ۳۰ سال بدون آگاهی مردم و بسیاری از مسئولان و تعیین ردیف بودجه در این سازمان به کار گرفته می‌شود.مهدی قره‌شیخ‌لو، رئیس سازمان دارالقرآن الکریم با اشاره به سی‌امین سالگرد تأسیس دفتر نظارت بر چاپ و نشر قرآن کریم در کشور گفت: کار بسیار بزرگی پس از پیروزی انقلاب اسلامی در کشور به وجود آمد و سیستمی طراحی شد که شاید بتوان گفت یکی از سیستم‌های بی‌نظیر و منحصر به فرد در جهان اسلام در حوزه نظارت بر چاپ و نشر قرآن باشد.

وی با اشاره به این سیستم که در حوزه تصحیح قرآن است، افزود: بسیاری از دوستان و هیئت‌های قرآنی که به کشورمان سفر می‌کنند، زمانی که از سیستم نظارت بر چاپ و نشر قرآن در ایران بازدید کرده و از نحوه کار آن مطلع می‌شوند، این روند برایشان جالب است.قره‌شیخ‌لو ادامه داد: این یکی از افتخارات نظام جمهوری اسلامی ایران است که این سیستم را برای چاپ و نشر قرآن طراحی کرده و ۳۰ سال است که در مظلومیت تمام در سازمان دارالقرآن در حال انجام است.وی تصریح کرد: مظلومیت از این جهت که بسیاری از افراد این کار را انجام می‌دهند و قرآن‌ها را تصحیح می‌کنند، در حالی که بسیاری از مردم از آن آگاهی ندارند و حتی بسیاری از مسئولان هستند که شاید ندانند چنین سیستمی در کشور وجود دارد و چه خوب است از نزدیک با این روند آشنا شوند و مطلع شوند چه ساز و کاری برای چاپ قرآن در کشور وجود دارد.قره‌شیخ‌لو در ادامه عنوان کرد: وقتی یک مصحح قرآن، این مصحف را از اول تا آخر بررسی می‌کند، شش میلیون حرف و حرکت را باید با چشم خود کنترل کند و این کار بسیار سختی است و با مظلومیت تمام در کشور انجام شده.وی گفت: جالب اینجاست که ما هنوز هیچ ردیف اعتباری برای این کار در بودجه‌ها نداریم و با اینکه ۳۰ سال است کار نظارت بر چاپ و نشر قرآن در کشور انجام می‌شود، اما ردیف مشخص و تعریف شده‌ای در سازمان نداریم که به عنوان مثال یک میلیارد برای نظارت بر چاپ و نشر قرآن اختصاص یابد با وجود اینکه این کار برای ما حدود یک میلیارد تومان هزینه دارد و مجبوریم اعتبار آن را از برنامه‌ها و طرح‌های دیگر سازمان تأمین کنیم.

به همت مؤسسه میلاد کوثر؛ دوره تربیت مربی قرآن کودک برگزار می‌شود

به همت مؤسسه قرآنی میلاد کوثر دوره تربیت مربی قرآن کودک برگزار می‌شود.دوره تربیت مربی قرآن کودک در مؤسسه قرآنی میلاد کوثر از دوشنبه نهم تا جمعه سیزدهم شهریورماه برگزار می‌شود.بنابر این گزارش این دوره از کلاس‌ها با حضور فاضلی از اساتید علوم قرآنی و تدریس دوره مقدماتی و تکمیلی از ساعت ۸:۳۰ تا ۱۷ برگزار می‌شود.

یادآور می‌شود، در این کلاسها تعداد ۵۰ نفر شرکت خواهند کرد.گفتنی است؛ مؤسسه میلاد کوثر واقع در تهران، اشرفی اصفهانی، بالاتر از میدان پونک، کوچه پنجم است.

برنامه‌ریزی دیرهنگام، خادمان قرآن را چشم انتظار گذاشت

همایش تجلیل از خادمان قرآن از دوره دوم همراه نمایشگاه قرآن بود و پا به پای آن آمد، اما امسال از همراهی با بزرگترین نمایشگاه قرآن جهان، جاماند.

یکی از مهم‌ترین برنامه‌هایی که هر سال در نمایشگاه قرآن برگزار می‌شود و هویت آن با هویت نمایشگاه قرآن رقم خورده است، همایش تجلیل از خادمان قرآن است، همایشی که تنها در اولین دوره نمایشگاه قرآن برگزار نشد و از دوره دوم همزاد و همراه نمایشگاه قرآن شد و پا به پای آن از سالن حجاب کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان تا مجلس شورای اسلامی و از مصلای تهران تا باغ موزه دفاع مقدس حرکت کرد و قدم برداشت تا اینکه ترمز آن به یک باره در دوره بیست و سوم نمایشگاه قرآن کشیده شد تا ناخواسته تابلو «ایست موقت» روبروی آن گرفته شود.

ترمزی که اگرچه موقتی است و هر لحظه امکان اینکه با چراغ سبز نهاد ریاست جمهوری مبنی بر حضور رئیس جمهور در آن و اعلام زمان از سوی آنها، برداشته شود، اما این ترمز موقتی سنتی را که سال های سال از عمر آن گذشته بود و باعث گره خوردن همایش خادمان قرآن و نمایشگاه قرآن به هم شده بود، نادیده گرفته است و همین موضوع باعث به وجود آمدن بحث‌های حاشیه‌ای و نگرانی‌های فراوانی در جامعه قرآنی شده است.

از دوره اول برگزاری این همایش و چند ماه مانده به آغاز به کار نمایشگاه قرآن، کمیته‌ای با عنوان «کمیته خادمان قرآن» تشکیل شد تا افرادی که در همان سال و یا سال‌های قبل‌تر از آن خدمات شایانی در زمینه قرآن به جامعه ارائه کرده‌اند به عنوان خادمی قرآن نائل شده و نشان خادمی قرآن را از دست رئیس جمهور دریافت کنند.

همایشی که در پیشینه پر افتخار خود شخصیت‌هایی همچون آیات عظام جوادی آملی، جعفر سبحانی، ناصر مکارم شیرازی، همچنین غلامعلی حدادعادل، حجت‌الاسلام حسین انصاریان، محمود فرشچیان و بسیاری دیگر از اساتیدی که هنر و علم خود را به خدمت قرآن کریم در آورده‌اند، ثبت و ضبط کرده است و امسال نیز قرار بود تا تعداد ۱۴ خادم دیگر به این جمع پرافتخار افزوده شود.

یکی از سنت‌هایی که تجلیل از خادمان قرآن از سال‌های ابتدایی با خود همراه داشت، بحث تجلیل از این خادمان با حضور رئیس جمهور وقت بوده است، سنتی که از اولین دوره آن عملیاتی شده و امسال نیز همین موضوع باعث شد تا این همایش در زمانی خارج از ماه مبارک رمضان و تقویم همیشگی آن برنامه‌ریزی شود. حالا همین موضوع باعث شده تا زمان دقیق تجلیل از خادمان قرآن در بیست و سومین دوره نمایشگاه قرآن به زمان نامعلومی که البته روزها از پایان ماه مبارک رمضان گذشته باشد، حواله شود.

موضوعی که مطرح است اینکه از همان سال‌های ابتدایی دهه شصت که سنگ بنای این همایش توسط «احمد مسجدجامعی» در وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی نهاده شد بر برگزاری این همایش در قالب «نمایشگاه قرآن کریم و تکریم از خادمان قرآنی» تأکید شده بود بنابر این چندان دور از انتظار نبود که جامعه قرآنی نیز این انتظار و این مطالبه را داشته باشند تا معرفی خادمان قرآن همچون سنوات گذشته در نیمه‌های ماه مبارک به مرحله اجرا درآید.

برگزار نکردن همایش تجلیل از خادمان قرآن به طوری کاملاً ناخواسته به بزرگترین ضعف این دوره از نمایشگاه تبدیل شد. هر چند به زعم مسئولان برگزارکننده این همایش همه مراحل انتخاب خادمان قرآن، لوح‌های تقدیر، تهیه جوایز و سایر مراحل از ماه‌ها قبل مشخص شده اما خالی نبودن برنامه رئیس جمهور تا پایان ماه مبارک رمضان و حضور در ضیافت‌های افطار با اقشار و اصناف مختلف باعث شد تا خادمان انتخاب شده همچنان در انتظار دریافت نشان خادمی قرآن از دستان رئیس جمهور باشند.

انتظاری که چه بسا همچنان ادامه‌دار باشد، چرا که آخرین گفت‌وگوی ایکنا با معاون قرآن و عترت وزارت ارشاد حکایت از این دارد که خود آنها نیز از زمان دقیق برگزاری این همایش اطلاعی ندارند و همچنان منتظر پاسخ نهاد ریاست جمهوری به نامه ارسال شده هستند.

همه این انتظارات در حالی به وجود آمده است که حجت‌الاسلام والمسلمین محمدعلی خسروی، دبیر کمیته خادمان قرآن سال گذشته و پس از انتخاب خادمان در بیست و دومین دوره نمایشگاه قرآن از دائمی شدن دبیرخانه این کمیته خبر داده بود. دبیرخانه‌ای که هر چند مشخص نشد دائمی شده است یا خیر، اما بود و نبود آن نتوانست به برگزار شدن سر وقت همایش تجلیل از خادمان قرآن در سال ۱۳۹۴ کمک کند.

نمایشگاه قرآن برای اولین بار از ۱۴ تا ۲۴ اسفندماه سال ۱۳۷۲ در محل کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان برگزار شد و این آغازی بود بر نمایشگاهی که سال‌ها بعد بین‌المللی شد و البته سال به سال بر کیفیت و گستردگی آن نیز افزوده شد.

کفاش تأکید کرد:

لزوم برگزاری نمایشگاه قرآن دانش‌آموزی

معاون فرهنگی و پرورشی وزیر آموزش و پرورش با بیان اینکه نمایشگاه قرآن فرصتی برای ترویج فعالیت‌های دینی دانش‌آموزان است گفت: تلاش خواهیم کرد تا در آموزش و پرورش هم نمایشگاه‌های قرآنی ویژه‌دانش آموزی تنظیم و برگزار شود.حمیدرضا کفاش، معاون فرهنگی و پرورشی وزیر آموزش و پرورش با اشاره به لزوم فعالیت‌های گسترده‌تر برای حضور مثمرثمر و عمیق دانش‌آموزان در برنامه‌های دینی و قرآنی گفت: باید در آموزش و پرورش فعالیت‌هایی را در حوزه ارتباطی دانش آموزان با قرآن برنامه‌ریزی کنیم؛ به‌طوری که در طول سال برنامه‌های ویژه دینی و قرآنی برای دانش آموزان برگزار شود.

وی در ادامه افزود: این برنامه‌ریزی‌ها در درون وزارتخانه برای تشویق دانش‌آموزان به سوی فعالیت‌های قرآنی و دینی الزامی است. البته برخی از این فعالیت‌ها را می‌توان هرساله در نمایشگاه قرآن و امثال آن با حضور گسترده‌تر و فعالیت‌های بیشتر انجام داد.کفاش با بیان اینکه برگزاری نمایشگاه قرآن فرصت مناسبی برای ترویج فعالیت‌های دینی و قرآنی برای دانش‌آموزان بود، گفت: با توجه به نوع کاربری که نمایشگاه بین‌المللی قرآن برای خانواده‌ها دارد تلاش خواهیم کرد تا در آموزش و پرورش هم نمایشگاه‌های قرآنی ویژه‌دانش آموزی تنظیم و برگزار شود.

لزوم تشکیل دبیرخانه دائم نمایشگاه قرآن

وی با ارائه پیشنهادی مبنی بر تشکیل دبیرخانه دائم نمایشگاه قرآن گفت: به نظر می‌رسد که برای داشتن یک نمایشگاه قرآنی نتیجه بخش باید این موضوع شکل گیرد و در طول یک‌سال روی آن کار شود تا کم نقص برگزار شود. معاون فرهنگی و پرورشی وزیر آموزش و پرورش مصلی تهران را فضای مناسبی برای برگزاری نمایشگاه قرآن سال آینده دانست و گفت: اگر فضای نمایشگاه قرآنی فضای جمع‌وجورتر و بسته‌تری مانند مصلی تهران و امثال آن باشد تا بازدیدکنندگان برای بازدید وقت پرتی نداشته باشد و از دقیقه و لحظه‌های حضورشان در نمایشگاه قرآن بتوانند استفاده کنند، بهتر و مناسب‌تر خواهد بود.

آموزش و پرورش تنها یک وزارتخانه نیست

کفاش تاثیر آموزش و پرورش را در حوزه‌های دینی و قرآنی بسیار بالا دانست و افزود: آموزش و پرورش تنها یک وزارتخانه نیست، چون ۱۱۰ هزار مدرسه، یک میلیون و ۱۰۰ هزار پرسنل و ۱۳ میلیون دانش‌آموز در آن حضور دارند. با توجه به این آمار و گستردگی، به لحاظ مخاطب با بسیاری از حوزه‌ها قابل مقایسه نیست. از این رو لازم است آموزش و پرورش حضوری گسترده‌تر و فضایی بیشتری برای فعالیت‌های دینی و قرآنی داشته باشد.

فعالیت‌های منطقه به منطقه دینی و قرآنی در آموزش و پرورش

وی با اشاره به اینکه تلاش داریم در آینده توانمندی‌های آموزش و پرورشی‌ها را در حوزه‌های دینی و قرآنی گسترش دهیم گفت: سعی خواهیم کرد این فعالیت‌ها را در سطح منطقه به منطقه گسترش دهیم تا به سطح استانی برسانیم.

ارتباط بخش‌های نمایشگاه همچنان حفظ بماند

معاون فرهنگی و پرورشی وزیر آموزش و پرورش با تاکید بر لزوم ارتباط بخش‌های نمایشگاه قرآن در طی سال گفت: حال که نمایشگاه قرآن به پایان رسیده است و با توجه به اهمیتی که دارد، ضروری است برای فعالیت‌های بیشتر ارتباط بخش‌های نمایشگاه به نوعی همچنان حفظ بماند. کفاش تصریح کرد: اگر همه ما ارتباطمان را با قرآن در طول سال حفظ کنیم و به آن تکیه داشته باشیم بی‌شک قرآن نیز در زندگی یاورمان خواهد بود و موفقیت‌های بزرگ و ارزشمندی نصیبمان خواهد شد.

گفت‌وگوی صمیمی با حافظ نوجوان؛

نقش مادروفرزندی که به معلمی و شاگردی تبدیل شد

محمدحسین بهزادفر، حافظ کل قرآن که نماینده ایران در مسابقات قرآن دبی بود از روزهایی می‌گوید که به همراه مادر که در مدرسه معلمش بود به حفظ قرآن می‌پرداخت.

«محمدحسین بهزادفر» حافظ کل قرآن کریم پس از کسب رتبه اول مسابقات کشوری قرآن شکوفه‌ها در سال ۹۳ با پشت سر گذاشتن یک دوره آموزشی چندروزه از سوی کمیته اعزام و دعوت از قاریان قرآن برای حضور در مسابقات بین‌المللی قرآن دبی انتخاب و به این مسابقات اعزام شد. این حافظ نوجوان با وجود تلاوتی که مورد تأیید اساتید قرآن بود، جزو رتبه‌های برتر نشد و حتی جزو ۱۰ نفر اول این مسابقات نیز قرار نگرفت.

محمدحسین بهزادفر که به همراه مادر به مسابقات قرآن دبی اعزام شده بود بعد از بازگشت از این مسابقات به همراه مادرش در خبرگزاری ایکنا حاضر شد تا گفت‌وگویی درباره فعالیت‌های قرآنی و حضور خود در مسابقات قرآن دبی داشته باشد و نکاتی را درباره این سفر بیان کند. در این گزارش پیش از پرداختن به مسابقات قرآن دبی، گفت‌وگویی با این حافظ نوجوان و مادر وی درباره چگونگی حفظ و انس او با قرآن و فعالیت‌های قرآنی این حافظ نوجوان داشته‌ایم و در گزارش دیگری که به زودی برروی خروجی ایکنا قرار می‌گیرد به ابعاد حضور نماینده کشورمان در مسابقات قرآن دبی می‌پردازیم.

کودکی محمدحسین

متولد ۱۹ بهمن ۷۹ در تهران است که به دلیل علاقه به حفظ قرآن و زمینه‌ای که در حفظ سوره‌های کوتاه قرآن داشت، حفظ را از چهار سالگی در دارالقرآن حضرت علی‌اصغر(ع) در محضر استاد نیکزاد آغاز کرد؛ تا هشت سالگی در کلاس‌های حفظ این دارالقرآن شرکت می‌کرد و طی این سال‌ها توانست جزء سی‌ام قرآن، سوره بقره و سوره آل عمران را حفظ کند تا اینکه در هشت سالگی در دارالقرآن حضرت علی‌اصغر(ع) با استاد اسفندیاری آشنا شد و علاوه بر مرور محفوظات قبلی، حفظ کل قرآن را از سر گرفت و در مدت دو سال و نیم حفظ کل قرآن را زیر نظر استاد اسفندیاری به پایان رساند.

ارتباط حفظ قرآن با تقویت حافظه

محمدحسین که حفظ قرآن را موجب تقویت حافظه می‌داند، می‌گوید: «حفظ قرآن کمک کرد تا در تحصیل هم موفق باشم تا جایی که همزمان با حفظ کل قرآن، سال سوم ابتدایی را نیز جهشی خواندم و یک سال از همکلاسی‌های خود جلو افتادم؛ البته حفظ قرآن و درس و مدرسه موجب نشد که دست از بازی با همسن و سالان و همکلاسی‌های خود بردارم. اینکه هر بچه‌ای بازی را دوست دارد یک امر طبیعی و غیرقابل انکار است پس اگر اعتقادات مذهبی و مسائل قرآنی و دینی هم با بازی و سرگرمی آموزش داده شود بچه‌ها زودتر یاد می‌گیرند».

وی که تا ۱۱ سالگی فقط بر روی حفظ قرآن کار کرده بود و با صوت و لحن و تجوید آشنایی چندانی نداشت پس از نخستین حضور خود در مسابقات قرآن متوجه اهمیت صوت و لحن و تجوید شد و از آن پس مباحث مربوط به صوت و لحن و تجوید را نیز به صورت تخصصی دنبال کرد تا جایی که هم‌اکنون زمانی که تلاوت می‌کند علاوه بر اینکه قرآن را از حفظ می‌خواند صوت و لحن خوبی هم دارد و همواره مورد تشویق اساتید قرار می‌گیرد.

محمدحسین با اشاره به نخستین حضور خود در مسابقات قرآن که مربوط به مسابقات دارالقرآن امام علی(ع) بوده است، می‌گوید: «در آن مسابقات تا ظهر اول بودم، اما از ظهر به بعد که مقطع سنی را برداشتند و رقابت به صورت مساوی بین نوجوانان و بزرگسالان بود در بزرگسالان سوم شدم. در آن مسابقات به قدری خوب خوانده بودم که هیئت داوران مانده بودند، استاد حسن رضائیان گفت معلوم است محمدحسین خوب کار کرده و تجوید هم خوانده است اما صوت و لحن را باید تقویت کند؛ من تا آن لحظه نمی‌دانستم صوت و لحن چیست و در آن مسابقات بود که متوجه شدم و سراغ صوت و لحن رفتم».

وی ادامه می‌دهد: «با گوش کردن به تلاوت‌های استاد منشاوی سعی کردم بر روی صوت و لحن خود کار کنم تا اینکه سال ۹۲ در مسابقات کشوری قرآن شکوفه‌ها شرکت کرده و دوم شدم و از طریق سازمان اوقاف به استاد علی‌اکبر حنیفی معرفی شدم و پس از آن از کلاس‌های استاد حنیفی استفاده کردم. اولین بار که خدمت استاد حنیفی رسیدم ایشان چندین سبک را به من معرفی کرد و توصیه کرد که تلاوت برخی از قاریان خلیجی از جمله محمد ایوب را گوش کنم؛ تقلید از قاریان خلیجی در ابتدا کمی سخت بود اما زمانی که به مسابقات قرآن بنگلادش اعزام شدم مشاهده کردم که اکثر شرکت‌کنندگان به سبک قاریان خلیجی می‌خوانند و در آن مسابقات به قدری تلاوت به این سبک را شنیدم که با این سبک آشنا شدم و زمانی که به ایران برگشتم و دوباره گوش کردم همه را یاد گرفتم تا جایی که هم‌اکنون سبک‌های مختلف را نیز با هم ترکیب می‌کنم».

قاریان خلیجی عالی می‌خوانند

محمدحسین که تلاوت قاریان خلیجی را عالی می‌داند، می‌گوید: «قاریان خلیجی سعی می‌کنند تلاوت‌های معنامحور داشته باشند؛ به نظرم ما نیز باید به سمت معنامحوری در تلاوت برویم. قاریان خلیجی شاید از تعداد محدودی دستگاه‌ها در تلاوت‌های خود استفاده کنند اما قشنگ می‌خوانند، خیلی قشنگ می‌خوانند».

وی با تأکید بر اینکه قاریان و حافظان قرآن باید به مفهوم و ترجمه آیات آشنایی داشته و بدانند آیه‌ای که می‌خوانند چه معنایی دارد، عنوان می‌کند: «من حفظ قرآن را همراه با حفظ ترجمه آیات انجام دادم، زمانی که حفظ می‌کردم یک کلمه عربی و یک کلمه ترجمه حفظ می‌کردم و هر جا که متن آیه را فراموش می‌کردم اگر ترجمه آیه را می‌گفتند متن عربی آیه دوباره یادم می‌آمد».

داستان زندگی پیامبران؛ جذاب‌ترین بخش‌های قرآن است

محمدحسین که این روزها برای تلاوت قرآن در محافل و برنامه‌های قرآنی بسیاری دعوت می‌شود و با سن کمی که دارد حضور پررنگی را از او در محافل قرآنی می‌بینیم، یکی از دغدغه‌های خود در تلاوت قرآن را داشتن تلاوت معنامحور می‌داند و می‌گوید: «ما به عنوان حافظ و قاری باید بتوانیم در تلاوت‌های خود معنا را نیز به مستمعین القا کنیم و یک تلاوت خوب، اصیل و معنامحور ارائه کنیم».

وی که ترجمه قرآن به ویژه آیات و سوره‌های مرتبط با زندگی پیامبران را بسیار جذاب می‌داند و علاقه خاصی به داستان زندگی پیامبران دارد، می‌گوید: «از سه سالگی داستان زندگی پیامبران را شنیده بودم و به همین دلیل زمانی که برخی از کلمه‌های آشنا مانند موسی، عیسی و... را در قرآن می‌دیدم خیلی خوشحال می‌شدم. به دلیل علاقه‌ای که به داستان‌های قرآنی داشتم زمانی که به این سوره‌ها می‌رسیدم خیلی خوشحال می‌شدم و با عشق و علاقه خاصی سوره‌های انعام، هود، کهف، فجر، یوسف و... را می‌خواندم و حفظ می‌کردم؛ هرچند که همه قرآن را دوست دارم».

این حافظ نوجوان که به گفته خود عامل تشویق برخی از همکلاسی‌های خود برای حفظ قرآن شده است، عنوان می‌کند: «من در مدرسه شاگرد بودم و در خانه حافظ بودم و معلمان و مدیر مدرسه زمانی که متوجه می‌شدند من حافظ قرآن هستم خیلی از من حمایت می‌کردند، هم‌اکنون نیز به همین شکل است تا جایی که هیچگاه برای شرکت در مسابقات قرآن و محافل قرآنی از سوی معلمان و مدیر مدرسه منع نشده‌ام بلکه همواره من را تشویق کرده و زمینه حضور بهتر من در برنامه‌ها و محافل را فراهم کرده‌اند».

صحبت‌های محمدحسین بهزادفر درباره فعالیت‌های قرآنی‌اش که به پایان می‌رسد، قربانی، مادر این حافظ نوجوان که تا آن لحظه شنونده بود و صحبت‌های فرزند خود را تأیید می‌کرد درباره ارتباط محمدحسین با قرآن و چگونگی حفظ قرآن می‌گوید: «قبل از اینکه محمدحسین به دنیا بیاید سعی می‌کردم صوت تلاوت‌های استاد منشاوی تمام مدت در خانه پخش شود و زمانی هم که به دنیا آمد یک ضبط کوچک در خانه داشتیم که تمام وقت در بالای سر محمدحسین روشن بود و تلاوت‌های استاد منشاوی پخش می‌شد؛ سه سال بیشتر نداشت که وقتی به جلسات قرآن می‌رفتم زمانی که خانم‌ها قرآن می‌خواندند محمدحسین، دستش را روی کلمات می‌گذاشت و خانم‌ها از این موضوع تعجب می‌کردند که چطور یک کودک سه ساله آیات و کلمات قرآن را می‌شناسد».

مادر محمدحسین که معلم کلاس اول فرزندش بود و در خانه هم مادر و هم معلم قرآن‌اش بود، می‌گوید: «زمانی که محمدحسین در مقطع ابتدایی بود علاوه بر اینکه در پایه اول ابتدایی معلم او در مدرسه بودم و تا پایه سوم هم در یک مدرسه بودیم، حفظ قرآن را در خانه تمرین می‌کردیم. به محض اینکه کار تمرین حفظ را در خانه شروع می‌کردیم محمدحسین تلویزیون را خاموش می‌کرد و آماده تمرین می‌شد و بعد از اینکه تمرینات خود را به پایان می‌رساندیم هر دو راهی مدرسه می‌شدیم تا اینکه کلاس چهارم به مدرسه دیگری رفت».

تا پایان حفظ کل قرآن حتی یک سفر خانوادگی هم نداشتیم

وی با بیان اینکه در مدت زمانی که محمدحسین مشغول به حفظ قرآن بود حتی یک سفر هم نداشتیم تا لطمه‌ای به حفظ او وارد نشود، ادامه می‌دهد: «روز ۱۲ اردیبهشت همزمان با روز معلم بود که محمدحسین حفظ کل قرآن را به پایان رساند و حفظ کل را به عنوان کادوی روز معلم به من داد؛ هرچند که محمدحسین علاقه و پشتکار فراوانی برای حفظ قرآن داشت اما همکاری و تعاملی که در خانه داشتیم هم خیلی کمک کرد تا محمدحسین حفظ کل قرآن را به پایان برساند. پدر محمدحسین هم واقعا همکاری خوبی داشت و درباره قرآن هیچگاه سخت‌گیری نکرد و تمامی زمینه‌ها را فراهم کرد تا محمدحسین بتواند حافظ کل قرآن شود».

مادر محمدحسین می‌گوید: «اولین سفر مشترک ما بعد از کامل شدن حفظ محمدحسین، سفر به مشهد مقدس بود و بعد از آن به مکه و کربلا نیز اعزام شدیم و محمدحسین چندین سفر تبلیغی به افغانستان، لبنان و... نیز داشت و برای شرکت در مسابقات قرآن به بنگلادش هم اعزام شد و در آن مسابقات نیز رتبه سوم را به دست آورد تا اینکه با کسب رتبه در مسابقات کشوری قرآن شکوفه‌ها به جایزه بزرگ دبی اعزام شدیم که این بار دیگر پدرش او را همراهی نکرد و به این دلیل که تمرینات حفظ را من در خانه با محمدحسین انجام داده بودم بنده به همراه پسرم به مسابقات قرآن دبی اعزام شدم».

وی ادامه می‌دهد: «درست است که به خاطر مسائلی، محمدحسین نتوانست رتبه اول مسابقات قرآن دبی را به دست آورد اما به هر حال اولین سالی بود که یکی از بچه‌های ایران به مسابقه احسن الصوات دبی راه پیدا کرده بود و توانست رتبه سوم مسابقه احسن الصوات را به دست آورد که از نظر اساتیدش خیلی خوب بود».

کمبود منابع مالی؛ دلیل وضعیت نامناسب آموزش قرآن در نیجر

جمهوری نیجر که یک کشور فقیر آفریقایی است، حدود ۵۰ هزار مدرسه کوچک قرآنی دارد، اما این مدارس شرایط خوبی ندارند.اکثریت مدارس قرآنی نیجر کلاس ندارند و دانش‌آموزان زیر یک سقف یا یک درخت جمع می‌شوند و قرآن می‌آموزند که این وضعیت سبب شده که مردم از این مدارس استقبال نکنند و برای کسانی هم که به این مدارس می‌روند، یادگیری و حفظ قرآن بسیار دشوار باشد.در این مدارس برنامه درسی وجود ندارد و فارغ‌التحصیلان آن‌ها به درستی حفظ و خواندن قرآن را یاد نمی‌گیرند.این قرآن‌آموزان همچنین کتاب‌های تفسیر قرآن ندارند که به آن‌ها در درک مفاهیم قرآن و یادگرفتن آموزه‌های قرآنی کمک کند.بیشتر مربیان این مدارس نیاز به آموزش برای پیشرفت مهارت‌ها و توانایی‌های خود دارند و دانش‌آموزان نیز نیاز به معلمان حرفه‌ای دارند. مدارس قرآنی نیجر نیازمند پول برای ساخت کلاس، خرید قرآن و کتاب‌های آموزش مقدماتی قرائت، تفسیر و زبان عربی هستند. آن‌ها نیاز به حامیانی برای مربیان خود دارند که وقت خود را صرف کمک به حفظ قرآن دانش‌آموزان می‌کنند. بسیاری از مربیان این مدارس مجبور به ترک کار خود برای یافتن یک منبع درآمد دیگر می‌شوند. بنیاد خیریه قطر یکی از مراکزی است که برای کمک به رفع این مشکلات تاکنون ۱۶۹ مرکز حفظ قرآن کریم در سراسر این کشور ساخته و برنامه‌هایی برای بهبود وضعیت آموزش قرآن دارد. این بنیاد از مربیان این مراکز حمایت می‌کند و حدود ۱۰ هزار نسخه قرآن نیز در میان آن‌ها توزیع کرده است.این بنیاد خیریه از خیرین می‌خواهد تا با حمایت از مربیان قرآنی و تهیه نسخه‌های قرآن برای دانش‌آموزان این مراکز، به ارتقای وضعیت مدارس قرآنی این کشور فقیر آفریقایی کمک کنند.

اخبار

ثبت نام دوره «آشنایی با الفبای قرآنی» در مؤسسه خادم‌الرضا(ع) کوثر زابل

ثبت نام دوره جدید «آشنایی با الفبای قرآنی» ویژه نونهالان در مؤسسه خادم‌الرضا(ع) کوثر زابل آغاز شد.

حجت‌الاسلام والمسلمین حسن صیادی، مدیر مدیر مؤسسه فرهنگی قرآن و عترت خادم‌الرضا(ع) کوثر زابل با اعلام این خبر گفت: طرح تابستانی این مرکز با دوره‌هایی چون تجوید، روخوانی و روان‌خوانی قرآن، صوت و لحن، مفاهیم و حفظ قرآن، طرح ۱۴۴۹ و استقبال قرآن‌آموزان در گروه‌های سنی مختلف کودکان، نوجوانان، جوانان و بزرگسال همراه بوده است.

وی با اشاره به برگزاری دوره‌های حفظ ویژه خردسالان در ترم تابستانه، اظهار کرد: همچنین ثبت نام دوره جدید آشنایی با حروف و الفبای قرآنی به‌مدت ۴۵ روز در این مرکز آغاز شده است. همچنین در سایر رشته‌ها نیز از متقاضیان ثبت نام می‌شود که کلاس‌های آن پس از تکمیل حدنصاب تشکیل می‌شود. صیادی عنوان کرد: پس از پایان دوره از قرآن‌آموزان آزمون گرفته می‌شود و پس از کسب امتیاز لازم گواهینامه پایان دوره از سوی مؤسسه دریافت می‌کنند.

دوره‌های توان‌افزایی مدیران مؤسسات قرآنی برگزار می‌شود

دوره‌های توان‌افزایی مدیران مؤسسات قرآنی به همت مجمع خیرین قرآن و عترت استان اصفهان در حال برپایی است.

دوره‌های توان‌افزایی مدیران مؤسسات قرآنی به همت مجمع خیرین قرآن و عترت استان اصفهان از چهارم تا ششم مردادماه برگزار می‌شود. مجمع خیرین قرآن و عترت استان اصفهان با هدف توان‌افزایی مدیران مؤسسات سراسر کشور دوره‌های سه روزه را برگزار می‌کند که در این راستا چندین دوره برای مدیران برگزار شده است.

این مجمع در این هفته میزبان تعداد ۲۹ نفر از مدیران مؤسسات قرانی استان مازندران است.

این دوره با بهره‌گیری از اساتید کشوری، بازدید از مؤسسات مطرح استان اصفهان و گردشگری در حال برگزاری است.

گفتنی است؛ در هفته آینده از تاریخ ۱۱ تا ۱۳ مردادماه مربیان مؤسسات قرآنی از استان گیلان شهرستان اسالم جهت شرکت در این دوره‌ها به منظور توان‌افزایی حضور خواهند داشت.

مسابقات قرآن مددجویان زندان‌های خوزستان برگزار شد

مرحله استانی مسابقات قرآن کریم مددجویان زندان‌های استان خوزستان در ۱۰ رشته در اهواز برگزار شد. امین سبهانی، مسئول فرهنگی اداره‌کل زندان‌های استان خوزستان با اعلام خبر برگزاری مرحله استانی مسابقات قرآن کریم این اداره‌کل، گفت: این مسابقات در رشته‌های قرائت، اذان، مفاهیم، حفظ ۱ جزء، ۳ جزء، ۵ جزء، ۱۰ جزء، ۱۵ جزء، ۲۰ جزء و حفظ کل قرآن کریم در زندان کارون اهواز برگزار شد. سبهانی با اعلام اینکه مسابقات دوم مردادماه برگزار شده، ادامه داد: در مسابقات قرآن کریم مددجویان آقا ۲۲۰ نفر شرکت کردند که در هر رشته ۱ نفر به مسابقات کشوری اعزام می‌شود. این دوره از مسابقات قرآن کریم را کاظم آذرپیرا، حم