

اخبار

ویژه‌نامه‌های قرآنی ترم پائیز خانه قرآن ریحانه‌النبی(س)

خانه قرآن ریحانه‌النبی(س) فولادشهر برای ترم پائیز ویژه‌نامه‌های قرآنی متنوعی را درنظر گرفته است.

منیژه انصاری‌زاده، مدیر خانه قرآن ریحانه‌النبی(س) با بیان این مطلب گفت: خانه قرآن ریحانه‌النبی(س) فولادشهر استان اصفهان، در طول سال دوره‌های قرآنی را برگزار کرده است که برای ترم پائیز نیز دوره آموزش قرآن را برپا می‌کند.

وی ادامه داد: دوره‌های آموزشی این ترم شامل تجوید، صحیح‌خوانی، روان‌خوانی، مفاهیم سطح یک تا پنج، آموزش احکام، احکام عامی، سیره پیشوایان، شرح زیارت‌ها و دعاها و غیره ست که برای بانوان مقطع سنی بزرگسال از نیمه دوم شهریورماه ارائه می‌شود.انصاری‌زاده تصریح کرد: این مؤسسه در سال ۱۳۹۹ از اداره تبلیغات اسلامی استان مجوز دریافت دریافت کرد و در حال حاضر در حدود ۱۰۰ قرآن‌آموز دارد که توسط مربیان و کارشناسان حوزه به تدریس مشغول هستند. یادآور می‌شود، این مؤسسه در استان اصفهان، فولادشهر، محله ب یک، گذر شهید فتح مومنی، ستاد نماز جمعه واحد خواهران واقع شده است.

دوره دوم «سبک زندگی دختران موفق» آغاز می‌شود

دوره دوم «سبک زندگی دختران موفق»، از سوی مؤسسه تدبیر در قرآن و سیره آغاز می‌شود. اسماعیل‌نژاد، مسئول اطلاع رسانی مؤسسه تدبیر در قرآن و سیره مشهد گفت: دوره دوم سبک زندگی اسلامی با عنوان دختران موفق ویژه دختران ۱۳ تا ۱۸ سال، با هدف آشنایی و ایجاد انگیزه و تعمیق بخشیدن به باورهای دینی و نهادینه کرن فرهنگ قرآنی و سیره ائمه معصومین، در زندگی فردی، اجتماعی و ... از روز یکشنبه، ۷ شهریورماه آغاز می‌شود.

وی ادامه داد: از سر فصل‌های آموزشی این دوره می‌توان به مدیریت هیجان، بایدها و نبایدهای زندگی، چگونگی تعامل با والدین، نقش علم در زندگی دختران، پیدا کردن هدف، درست در زندگی و احکام دختران اشاره کرد که توسط خانم تجریشی ارائه می‌شود. تعداد جلسات ۱۶ جلسه(۳ جلسه در هفته) است.

اسماعیل‌نژاد خاطرنشان کرد: افراد می‌توانند جهت ثبت‌نام به مؤسسه تدبیر در قرآن و سیره مشهد واقع در میدان ده دی، خیابان رازی غربی، نبش رازی ۸ از ساعت ۸ تا ۱۳ مراجعه و یا با شماره‌های ۳۸۵۴۳۲۲۵ و ۳۸۵۴۳۷۷۱ تماس حاصل کنند.

بحث آموزش عمومی قرآن از جمله موارد بسیار مهمی است که همواره روش‌های آن مورد بحث بوده است. اینکه تا چه میزان مؤسسات در ارائه آموزش و هدایت قرآن‌آموزان و معرفی نخبگان قرآنی نقش داشته‌اند، جای بررسی دارد.

همانطور که می‌دانیم، آموزش عمومی قرآن کریم در سطح کشور از جایگاه ویژه‌ای برخوردار است. در گذشته آموزش قرآن کریم در کشور به صورت کاملاً سنتی و یا نهایتاً در سطح مساجد و زیر نظر برخی از افراد خاص صورت می‌گرفت.

با به وجود آمدن مؤسسات حسینی، مدیرعامل مؤسسه قرآنی تعلیم الذکر الحکیم استان کردستان نیز طی سخنانی در مورد نقش مؤسسات قرآنی کشور در آموزش عمومی قرآن اظهار کرد: مؤسسات قرآنی در آموزش عمومی قرآن کریم نقش زیادی دارند. همچنین، مؤسسات در آموزش دوره‌های مختلف آموزشی از پایه تا تخصصی نقش مهمی را ایفا می‌کنند.

مدیرعامل مؤسسه قرآنی خاتم‌الانبیاء(ص) ماهشهر ادامه داد: این صندوق با جمع‌آوری حداقل ۲۰۰۰۰ ریال از هر نفر با هدف ترویج فعالیت‌های قرآنی مؤسسات، حمایت از برگزیدگان مسابقات و برگزاری محافل قرآنی راه‌اندازی شده است.

حالیان همچنین از آغاز ثبت‌نام در مهدقرآنی این مؤسسه ویژه خردسالان ۳ تا ۵ سال خبر داد و گفت: ثبت‌نام در این مهد از شهریور ماه آغاز شده است. در این مهدقرآنی روزانه سه ساعت و نیم آموزش‌های قرآنی و علمی به خردسالان ارائه خواهد شد.

وی با بیان اینکه این مهد ظرفیت پذیرش ۸۰ خردسال را دارد، افزود: ۸ مربی و کمک مربی در زمینه آموزش‌های قرآنی با این مؤسسه همکاری می‌کنند. مدیر مؤسسه قرآنی خاتم‌الانبیاء(ص) ماهشهر هدف از برگزاری دوره‌های قرآنی ویژه خردسالان را آشنایی هر چه بیشتر کودکان با مبانی دینی و قرآنی و ایجاد زمینه مناسب جهت تربیت دینی آنها عنوان کرد.



قرآنی باید شرایطی را در زمینه آموزش قرآن به‌ویژه آموزش عمومی قرآن داشته باشند که این شرایط باید در زمان اعطای مجوز احراز شود و هنگامی که این شرایط احراز شد، افراد اجازه دارند که به آموزش عمومی قرآن بپردازند و همه این امور بر اساس ضوابط و مقررات انجام می‌شود.

قهرمان‌نژاد در ادامه با اشاره به اینکه مؤسسات قرآنی در آموزش عمومی قرآن مؤثر هستند، تصریح کرد: باید با استفاده از روش‌های مختلف جلسات آموزش مردمی – قرآنی که بسیار ریشه‌دار هستند را حفظ کنیم که یکی از این روش‌ها، اعطای مجوز به مؤسسات قرآنی است تا بتوانند در خانه‌ها و یا در مراکز مختلف به آموزش قرآن بپردازند.

رئیس اداره امور قرآنی تبلیغات اسلامی استان تهران در ادامه با اشاره به اینکه مؤسسات قرآنی در این زمینه مؤثر هستند، اظهار کرد: البته در این راه نواقصی نیز وجود دارد که باید رفته رفته از میان برداشته و شرایط برای تأثیر بیشتر مؤسسات در زمینه آموزش عمومی قرآن کریم پهنه شود. در ادامه نیز مهدی شکری، معاون پژوهش سازمان دارالقرآن الکریم در این رابطه به ایکن‌ا گفت: مؤسسات قرآنی قطعاً می‌توانند در آموزش عمومی قرآن مؤثر باشند به‌دلیل اینکه اصولاً دولی مردمی و بافت اجتماعی بهترین تأثیرات را می‌توانند در این زمینه داشته باشند.

وی ادامه داد: همانطوری که در حوزه‌های دیگر مانند بحث محرم و صفر و اهل بیت(ع)، وقتی مردم با سرمایه‌های روح و عشق و علاقه خود ورود پیدا کردند و علیرغم اینکه حتی وابسته به نظام دولتی باشند توانستند این جریان را ایجاد کنند، قطعاً این اتفاق می‌تواند در مؤسسات قرآنی نیز رخ دهد.

شکری در ادامه تصریح کرد: البته تعداد این مؤسسات با توجه به کلیت کشور ما هنوز به حدضابط لازم نرسیده و هنوز خیلی فاصله داریم. خیلی از این مؤسسات نیز نوپا هستند و هنوز بنیه‌های لازم را ندارند و نیاز به هدایت و حمایت‌های به‌ویژه نرم‌افزاری دارند.معاون پژوهش سازمان دارالقرآن الکریم اظهار کرد: اصلاً اگر این اتفاق بیوفتد و حمایت‌های لازم انجام شود، این امکان وجود دارد که نقش تأثیرگذار مؤسسات آشکارتر شود. البته اینکه مؤسسات تاکنون چقدر مؤثر بوده‌اند یا نه، نیاز به تحقیق میدانی دارد ولی زحمت تمام کسانی که علیرغم همه افت و خیزها در این عرصه ورود پیدا کرده‌اند و عاشقانه کار می‌کنند، قطعاً از نرسند است.

شکری در ادامه سخنان خود در این زمینه تصریح کرد: در بحث آموزش عمومی قرآن کریم شاید نیاز به امکانات ویژه و سختی نباشد و مؤسسات قرآنی می‌توانند با کمترین امکانات نیز در این حوزه ورود پیدا کنند.

معول پژوهش سازمان دارالقرآن الکریم گفت: مهمترین عنصر در این مسئله بحث معلم قرآن است. اگر مؤسسات قرآنی معلمان قرآن زبده و علاقه‌مندی در اختیار داشته باشند، می‌توانند با کمترین کمک در حوزه آموزش عمومی نقش مهمی را ایفا کنند.

هچنین، حجت‌الاسلام والمسلمین حمیدرضا مطهریان، مدیرعامل مؤسسه مهد قرآن جوادالائمه(ع) یزد نیز در گفت‌وگو با ایکن‌ا رابطه با نقش مؤسسات قرآنی در آموزش عمومی قرآن با بیان اینکه صد در صد از خروجی‌های قرآنی محصول فعالیت‌های مؤسسات است، گفت: حتی دولتی‌هایی که کار قرآنی انجام می‌دهند، مخاطبانشان افرادی هستند که خمیرمایه‌شان از مؤسسات است.وی با اشاره به اینکه خود تجربه بیست و چند ساله در اداره به مؤسسات قرآنی – مردمی دارد، افزود: شاید ۹۰درصد از برندگان مسابقات آموزش و پرورش در استان یزد، رتبه‌های اول تا چهارم استانی و حتی برخی از رتبه‌های کشوری، نوجوانان و جوانانی بودند که در مؤسسه ما فعالیت می‌کردند.

مطهریان با بیان اینکه علت این امر این است که مؤسسات با کمترین هزینه بیشترین خروجی و به‌رهوری را دارند، تصریح کرد: اگر به یک مؤسسه‌ای یک واحد پول دهیم، ۱۰ واحد خروجی خواهیم داشت و آن ۱۰ واحد را نیز با عشق و ایثار و صرفه‌جویی و جذب منابع دیگر تأمین می‌کند و اگر به یک واحد دولتی ۱۰ واحد پول دهیم، یک واحد هم خروجی نخواهد داشت و این تجربه‌ای است که در این چند سال کسب کرده‌ام.

وی در ادامه با بیان اینکه اگر خواهیم

آموزش عمومی قرآن ویژه یک مرکز نیست ؛

معلم زبده؛ نیاز مؤسسات قرآنی



فرمایش مقام معظم رهبری در بحث تربیت ۱۰ میلیون حافظ قرآنی را تحقق بخشیم، باید این امر را به مؤسسات سپرده و به آن اعتماد و نظارت کنیم، افزود: اگر خواهیم هر فعالیت و کار قرآنی به سرانجام برسد، باید این کار به مؤسسات واگذار شود و البته نظارت نیز صورت گیرد و اگر خواهیم جامعه را قرآنی کنیم باید مؤسسات را تأمین کنیم. مدیرعامل مؤسسه مهد قرآن جوادالائمه(ع) یزد در ادامه با اشاره به نقش مؤسسات و جلسات قرآن عمومی تصریح کرد: به نظر بنده جلسات قرآن مساجد نیز شعبه‌ای از مؤسسات است یعنی نمی‌توانیم این‌ها را از هم جدا کنیم چراکه در این جلسات نیز روحیه و علاقه و عشق مردمی وجود دارد و بخشی از آن‌ها به نحوی وصل به مؤسسات هستند و آثار خاص خود را دارند.

در ادامه این گزارش زهره ایزدبخش، کارشناس آموزش اداره امور قرآنی استان بوشهر نیز در گفت‌وگو با ایکن‌ا در زمینه نقش مؤسسات قرآنی کشور در آموزش عمومی قرآن بیان کرد: آموزش عمومی قرآن ویژه یک مرکز نیست، ما باید آن‌طور عمل کنیم که تمام اقشار جامعه که هم‌اکنون دست‌اندرکار کارهای قرآنی هستند، بتوانند مسئولیت خفیر آموزش عمومی قرآن را برعهده داشته باشند.

کارشناس آموزش اداره امور قرآنی استان بوشهر در ادامه تصریح کرد: مراکز قرآنی ما طبیعتاً می‌توانند خیلی بهتر این مأموریت را انجام دهند و همچنین، در نظر کارهای تخصصی در حوزه قرآن نیز می‌توانند خیلی اثرگذار باشند. وی با بیان اینکه در استان بوشهر، ۴۰ مؤسسه، ۱۵۰ خانه قرآن روستایی و ۳۰ خانه قرآن شهری در حال فعالیت هستند، گفت: نقش مؤسسات در آموزش عمومی قرآن زیاد است. یکی از بازوهای کاری ما در استان بوشهر به‌ویژه در زمینه آموزش عمومی، مؤسسات قرآنی هستند که می‌توانند مسئولیت آموزش عمومی را برعهده گیرند که اگر این مؤسسات با ما همکاری نکنند، نمی‌توانیم اهداف خود در زمینه آموزش قرآن را پیش ببریم. همچنین، عادل مهدوی، مدیر مؤسسه قرآنی حسین‌بن علی(ع) تبریز نیز در این زمینه به ایکن‌ا گفت: نقشی را که مؤسسات قرآنی هم‌اکنون ایفا می‌کنند، به سمت و سوی تخصصی کردن جلسات است به‌ویژه جلساتی که در طول هفته برگزار می‌شود.

مدیر مؤسسه قرآنی حسین‌بن علی(ع) تبریز ادامه داد: برخی برنامه‌ها را فرصت نمی‌شد تا در جلسات عمومی پیاده کرد که با ایجاد این مؤسسات قرآنی توانستیم این جلسات را به سمت تخصصی‌تر شدن سوق و حرکت دهیم.

وی در ادامه با بیان اینکه به لحاظ آموزش عمومی مؤسسات می‌توانند جلسات عمومی را به صورت فوق‌العاده برگزار کنند و به سمت تخصصی شدن هرچه بیشتر حرکت کنند، تصریح کرد: در شهر تبریز که به نوعی می‌توان قطب قرآنی در کشور است، چند سالی است که اکثر مسئولان قرآنی تصمیم گرفته‌اند تا با تشکیل مؤسسات قرآنی، آموزش عمومی را در سطح استان آذربایجان شرقی ترویج دهند.

در ادامه حجت‌الاسلام والمسلمین علی‌محمد رضائی، رئیس اداره امور قرآنی اداره‌کل تبلیغات اسلامی استان یزد نیز در این باره در گفت‌وگو با ایکن‌ا اظهار کرد: اگر نگاه به زمانی که اصلاً مؤسسه قرآنی نداشتیم، داشته باشیم یعنی زمانی که سازمان تبلیغات اسلامی به این موضوع ورود نکرده بود و یا اگر هم مؤسسه‌ای وجود داشت، تنها چند مؤسسه بود که در کشور به‌عنوان مؤسسه فرهنگی مشغول به فعالیت بودند، در اینصورت به اهمیت وجود مؤسسات پی می‌بریم.

وی ادامه داد: در آن زمانی که مؤسسات قرآنی تشکیل نشده بودند و سازمان تبلیغات اسلامی کلاس‌های قرآنی را به‌ویژه در زمینه آموزش عمومی تشکیل می‌داد، فعالیت زیادی انجام می‌شد اما در حد توان سازمان بود و بیشتر امکان‌پذیر نبود ولی هم‌اکنون با توجه به اینکه در هر گوشه و کنار شهر یک مؤسسه قرآنی و یا در هر روستایی یک خانه قرآن روستایی وجود دارد، فعالیت‌های فراوان قرآنی در کشور در حال انجام است.

رضائی در ادامه با بیان اینکه این مؤسسات بدون هیچ چشم‌داشتی مشغول به فعالیت هستند، اظهار کرد: اگر با نگاه دیگری خواهیم عنوان کنیم، در گذشته که سازمان تبلیغات در این زمینه فعالیت نمی‌کرد، حتماً باید بودجه‌ای می‌رسید تا

کلاس‌ی قرآنی تشکیل شود ولی هم‌اکنون مؤسسات قرآنی نگاهشان به این نیست که بودجه برسد و این است که مؤسسات قرآنی و خانه‌های قرآن در این قفسیه موفق هستند.

رئیس اداره امور قرآنی اداره‌کل تبلیغات اسلامی استان یزد در پایان تصریح کرد: یکی از بزرگترین و مهمترین کارهایی که سازمان تبلیغات اسلامی در این مدت زمان که از عمر سازمان دارالقرآن الکریم می‌گذرد، انجام داده، همین راه‌اندازی مؤسسات قرآنی و خانه‌های قرآنی است. همچنین، سیدعباس حسینی، مدیرعامل مؤسسه قرآنی تعلیم الذکر الحکیم استان کردستان نیز طی سخنانی در مورد نقش مؤسسات قرآنی کشور در آموزش عمومی قرآن اظهار کرد: مؤسسات قرآنی در آموزش عمومی قرآن کریم نقش زیادی دارند. همچنین، مؤسسات در آموزش دوره‌های مختلف آموزشی از پایه تا تخصصی نقش مهمی را ایفا می‌کنند.

مدیرعامل مؤسسه قرآنی تعلیم الذکر الحکیم استان کردستان با بیان اینکه هم‌اکنون در استان کردستان ۳۰ مؤسسه قرآنی در حال فعالیت و ۲۷ مؤسسه دارای مجوز هستند، بیان کرد: بیشتر این مؤسسات قرآنی نیاز به حمایت فراوان دارند تا بتوانند در زمینه آموزش قرآن کریم به‌ویژه در سطح عمومی فعالیت کنند.

در ادامه این گزارش ناصر جعفرزاده، مسئول دارالقرآن استان هرمزگان بیان کرد: مؤسسات قرآنی در آموزش عمومی قرآن قطعاً تأثیرگذار هستند به‌ویژه که با ایجاد مؤسسات قرآنی فعالیت‌های قرآنی به خود مردم واگذار شده است و می‌توانند در این زمینه خیلی تأثیرگذار باشند.

مسئول دارالقرآن استان هرمزگان با اشاره به اینکه در حال حاضر مؤسسات قرآنی مرجع اقبال عمومی مردم هستند و فعالیت‌های قرآنی به مردم واگذار شده است، مؤسسات قرآنی می‌توانند در زمینه آموزش قرآن کریم در سطح کشور مؤثر باشند.

جعفرزاده در پایان با اشاره به اینکه هم‌اکنون در حدود ۳۰۰ مرکز قرآنی اعم از مؤسسات و خانه‌های قرآنی شهری و روستایی در استان هرمزگان مشغول به فعالیت هستند، تصریح کرد: مؤسسات قرآنی می‌توانند با حمایت‌های لازم برنامه‌های موفق قرآنی فراوانی را در سطح کشور انجام دهند.همچنین، وحید ابراه، کارشناس امور قرآنی استان قم نیز در این باره در گفت‌وگو با ایکن‌ا اظهار کرد: یکی از بازوهای پروتوان ادارات امور قرآنی ادارات کل تبلیغات اسلامی استان‌ها، اتحادیه‌های مؤسسات قرآنی هستند که این اتحادیه‌ها مجموعه‌ای از مؤسسات را شامل شده و می‌توانند در فعالیت‌های قرآنی کمک شایانی کنند. کارشناس امور قرآنی استان قم با اشاره به اینکه در استان قم ۳۰ مؤسسه قرآنی فعالیت می‌کنند که به ثبت نیز رسیده‌اند، تصریح کرد: بنا بر این داریم تا در فعالیت‌های قرآنی استان از تمام توان و ظرفیت مؤسسات قرآنی استفاده کنیم.

وی در پایان با بیان اینکه نقش مؤسسات قرآنی در زمینه آموزش عمومی بیشتر از آموزش تخصصی است، اظهار کرد: مؤسسات قرآنی چون در بطن جامعه هستند و با همه اقشار مختلف مردم سرو کار دارند، بیشتر در زمینه آموزش عمومی فعال هستند البته نمی‌توان گفت که در زمینه تخصصی اصلاً فعالیت ندارند ولی مؤسسات بیشتر فعالیتشان در زمینه آموزش عمومی است.

با توجه به سخنان هر یک از این مسئولان و کارشناسان قرآنی که هر کدام از ادارات و استان‌های مختلف هستند، می‌توان اشاره کرد که مؤسسات قرآنی می‌توانند نقش بسیار مؤثری در زمینه آموزش عمومی قرآن کریم داشته باشند و بر این زمینه فعالیت‌های گسترده‌ای را انجام دهند. البته در این زمینه که تاکنون مؤسسات قرآنی توانسته‌اند نقش خود را در آموزش عمومی قرآن کریم به خوبی ایفا کنند، مقداری تشکیک وجود دارد چراکه با وجود این همه مؤسسات و خانه‌های قرآنی که در سطح کشور وجود دارد نمی‌توان گفت که وضعیت آموزش عمومی قرآن در کل کشور در سطح مطلوب خود قرار دارد. یکی از منویات مقام معظم رهبری در زمینه آموزش قرآن کریم که ایشان همواره بدان اشاره داشته و در دیدار با جامعه قرآنی کشور بدان اشاره می‌کنند، بحث تربیت ۱۰ میلیون حافظ قرآن کریم در کشور است که در این زمینه مؤسسات قرآنی با توجه به اینکه در بطن جامعه قرار دارند بسیار چشمگیر است ولی اینکه تأثیر مؤسسات قرآنی در زمینه رفع دغدغه‌های رهبر انقلاب در مورد حفظ قرآن و تربیت ۱۰ میلیون حافظ تا چه میزان بوده جای سؤال دارد. با توجه به صحبت‌های ارائه شده از مسئولان مورد نظر می‌توان اشاره کرد که بی شک مؤسسات قرآنی نقش مؤثری در آموزش عمومی قرآن دارند ولی با توجه به مشکلات فراوانی که در زمینه‌های مختلف از-جمله مشکلات بودجه‌ای و ... بر سر راه فعالیت مؤسسات قرآنی وجود دارد، نمی‌توان انتظار فعالیت گسترده و ضربتی از سوی این مؤسسات را داشت. امید آن می‌رود با توجه به ارتباط مستقیم و مؤثر مؤسسات قرآنی با بطن جامعه و مردم، مسئولان قرآنی کشور در حد توان خود در زمینه رفع مشکلات مؤسسات تلاش کنند تا بتوان در آینده اثرات محسوس مؤسسات و خانه‌های قرآنی را در سطح جامعه مشاهده کرد.

معارف

شماره ۲۰۱۵

اخبار

راه‌اندازی صندوق خیریه حمایت از فعالیت‌های قرآنی

صندوق خیریه قرآنی پیامبر اعظم(ص) ویژه حمایت مالی از فعالیت‌های قرآنی با هدف حمایت از فعالیت‌های مؤسسات قرآنی و برگزیدگان مسابقات در ماهشهر راه‌اندازی شد. حسن حلافیان، مدیر مؤسسه قرآنی خاتم‌الانبیاء(ص) بندر ماهشهر از تشکیل اولین صندوق خیریه قرآنی در این شهرستان ماهشهر خبر داد و گفت: این صندوق با نام صندوق خیریه قرآنی پیامبر اعظم(ص) برای اولین بار در شهرستان راه‌اندازی شده است.

وی با بیان اینکه این صندوق از پنجشنبه، ۴ شهریورماه به طور رسمی در شهرستان راه اندازی شد، اظهار کرد: این صندوق ویژه حمایت مالی از فعالیت‌های قرآنی است و تاکنون بیش از ۳۰ نفر در این صندوق ثبت‌نام کرده‌اند.

مدیر مؤسسه قرآنی خاتم‌الانبیاء(ص) ماهشهر ادامه داد: این صندوق با جمع‌آوری حداقل ۲۰۰۰۰ ریال از هر نفر با هدف ترویج فعالیت‌های قرآنی مؤسسات، حمایت از برگزیدگان مسابقات و برگزاری محافل قرآنی راه‌اندازی شده است.

حالیان همچنین از آغاز ثبت‌نام در مهدقرآنی این مؤسسه ویژه خردسالان ۳ تا ۵ سال خبر داد و گفت: ثبت‌نام در این مهد از شهریور ماه آغاز شده است. در این مهدقرآنی روزانه سه ساعت و نیم آموزش‌های قرآنی و علمی به خردسالان ارائه خواهد شد.

وی با بیان اینکه این مهد ظرفیت پذیرش ۸۰ خردسال را دارد، افزود: ۸ مربی و کمک مربی در زمینه آموزش‌های قرآنی با این مؤسسه همکاری می‌کنند. مدیر مؤسسه قرآنی خاتم‌الانبیاء(ص) ماهشهر هدف از برگزاری دوره‌های قرآنی ویژه خردسالان را آشنایی هر چه بیشتر کودکان با مبانی دینی و قرآنی و ایجاد زمینه مناسب جهت تربیت دینی آنها عنوان کرد.

۱۹۲مؤسسه قرآنی آذربایجان غربی معرفی طرح حفظ و مفاهیم سوره حجرات شدند

مدیرعامل اتحادیه مؤسسات قرآنی – مردمی آذربایجان‌غربی از برگزاری آزمون کتبی طرح «حفظ و مفاهیم سوره حجرات» در ۱۹۲ مؤسسه قرآنی خبر داد.

محسن رضایی، مدیرعامل اتحادیه مؤسسات قرآنی – مردمی استان اظهار کرد: آزمون کتبی طرح «حفظ و مفاهیم سوره حجرات» با حضور ۲۶۸۸ نفر که هر موسسه ۲۸ نفر ظرفیت پذیرش داشت دیروز پنجم شهریورماه در موسسات قرآنی سطح استان برگزار شد. وی با عنوان اینکه تعداد ۱۵ بازرسى و ارزیابی از عملکرد مؤسسات قرآنی بعمل آمده است، افزود: این بازرسى‌ها توسط نیروهای مدیر عامل اتحادیه مؤسسات قرآنی، سازمان دارالقرآن و تبلیغات اسلامی انجام شده و ارزیابی‌های بعمل آمده در سطح قابل بوده‌است. مدیرعامل اتحادیه مؤسسات قرآنی – مردمی استان گفت: این طرح در راستای تحقق منویات مقام معظم رهبری در جهت نیل به سبک زندگی دینی و قرآنی اجرا شده است.وی با بیان اینکه مبلغ ۳۰۰ هزار تومان برای هر موسسه پرداخت خواهد شد، عنوان کرد: برای پذیرفته شدگان در این آزمون‌ها گواهی پایان دوره صادر می‌شود.وی یادآور شد: طرح آموزشی حفظ و مفاهیم سوره حجرات ویژه گروه مخاطبان ۷ تا ۱۳ سال و ۱۳ به بالا است که مورد استقبال بزرگسالان استان قرار گیرد.

۱۹ نفر از خانواده ناجای خراسان جنوبی موفق به حفظ کل قرآن شدند

مسئول دارالقرآن عقیدتی – سیاسی فرماندهی انتظامی خراسان جنوبی گفت: ۱۹ نفر از همسران و فرزندان کارکنان فرماندهی انتظامی خراسان جنوبی تابستان امسال موفق به اتمام حفظ کل قرآن کریم شدند.

ابراهیم فلاحی، مسئول دارالقرآن عقیدتی – سیاسی فرماندهی انتظامی خراسان جنوبی گفت: در راستای عملیاتی کردن منویات مقام معظم رهبری مبنی بر تربیت ۱۰ میلیون حافظ قرآن کریم دارالقرآن عقیدتی – سیاسی فرماندهی انتظامی خراسان جنوبی از ابتدای سال ۳۷ دوره کلاس حفظ برگزار کرده است. وی اظهار کرد: در این ۳۷ دوره کلاس حفظ ۶۱۰ نفر شرکت کردند و موفق به حفظ یک تا سه جزء قرآن کریم شدند که آزمون مربوطه آن در آذرماه جاری در مرکز استان خراسان جنوبی و سایر شهرستان ها برگزار می‌شود.

مسئول دارالقرآن عقیدتی – سیاسی فرماندهی انتظامی خراسان جنوبی بیان کرد: همچنین دارالقرآن عقیدتی – سیاسی فرماندهی انتظامی خراسان جنوبی با برنامه‌ریزی هدفمند نسبت به استمرار و افزایش محفوظات کارکنان و خانواده‌های آنان(حفظ ۵ جزء به بالا) اقدام کرده است. فلاحی ادامه داد: در نتیجه این برنامه‌ریزی هدفمند و مستمر در تابستان سال جاری ۱۹ نفر از همسران و فرزندان کارکنان فرماندهی انتظامی خراسان جنوبی تابستان امسال موفق به اتمام حفظ کل قرآن کریم شدند. وی با اشاره به اینکه آزمون حفظ ۵ جزء به بالا در دی ماه برگزار می‌شود، گفت: در راستای غنی کردن اوقات فراغت، دارالقرآن عقیدتی – سیاسی فرماندهی انتظامی خراسان جنوبی در تابستان جاری اقدام به برگزاری کلاس‌های حفظ، روخوانی و روانخوانی قرآن کریم، درک مفاهیم و احکام کرده است. مسئول دارالقرآن عقیدتی – سیاسی فرماندهی انتظامی خراسان جنوبی یادآور شد: در این کلاس‌ها بیش از ۴۰۰ نفر از فرزندان کارکنان فرماندهی انتظامی خراسان جنوبی شرکت کردند که در پایان یک اردوی تفریحی – فرهنگی برای آنان به همراه خانواده هایشان برگزار می‌شود.

اختتامیه طرح «تسنیم» مؤسسه مجمع القرآن فاطمیون گراش برگزار شد

سخنانی با بیان اینکه مجمع‌القرآن برای شهرستان گراش نعمت است، گفت: مسئولان این مؤسسه مخلصانه در سطح شهرستان به فعالیت قرآنی مشغول هستند.

وی با بیان اینکه قرآن بین ما مهجور است، بیان کرد: ما باید به گونه‌ای نور را در سبک زندگی خود جاری کنیم که این کتاب الهی از مهجوریت خارج شود. شاهچراغ با اشاره به تأکید مقام معظم رهبری نسبت به حفظ قرآن کریم، تصریح کرد: حفظ، قرات و تدبر در قرآن باید به صورت مجموعه‌ای در کنار هم باشند. این سه در کنار هم سبک زندگی اسلامی ما را خواهند ساخت. وی با تأکید بر اینکه امروزه بسیاری از مشکلات بشریت ناشی از اضطراب‌ها و پریشانی‌هاست، اضافه کرد: حفظ و قرات قرآن موجب رفع اضطراب‌ها خواهد شد و آرامش در خانواده‌های قرآنی قابل مشاهده است.

گروه مؤسسات قرآنی مردمنهاد: آئین پایانی طرح «تسنیم»، در مؤسسه مجمع‌القرآن فاطمیون گراش برگزار شد

آئین پایانی طرح قرآنی «تسنیم»، طرح تابستانه حفظ شبانه‌روزی دو تا چهار جزء از قرآن کریم، چهارشنبه، شهریورماه با حضور حجت‌الاسلام شاهچراغ، امام جمعه جدید شهر گراش، عبدالله آشتی، بخشدار مرکزی گراش، حجت‌الاسلام بصیری، مدیر مؤسسه مجمع‌القرآن، حافظان قرآن کریم و خانواده‌هایشان برگزار شد.

این طرح از اول خردادماه با حضور ۲۷ نفر از بانوان و ۱۹ نفر از آقایان طی دو ماه و نیم فعالیت تابستان انجام گرفت که طی مراسم اختتامیه از این حافظان قرآن کریم با اهدای لوح تقدیر تجلیل به عمل آمد.

طی این مراسم حجت‌الاسلام شاهچراغ، امام جمعه جدید گراش در

^[1] رئیس شعبه هفتم دادگاه عمومی حقوقی قزوین - شفیعی