اخبار

نوید ادهم مطرح کرد؛

موافقت آموزش و پرورش با تعطیلی مدارس در زمستان

دبیر کل شورای عالی آموزش و پرورش گفت: تعطیلی مدارس در زمستان منوط به تصویب مجلس است. مهدی نوید ادهم دبیر کل شورای عالی آموزش و پرورش در گفت و گو با خبرنگار حوزه آموزش و پرورش گروه علمی پزشکی باشگاه خبرنگاران جوان؛ در خصوص وضع تعطیلی مدارس و تغییر تقویم آموزشی اظهار کرد: رویکرد آموزش و پرورش به تعطیلی مدارس صرفا بر اساس آلودگی هوا نیست و از منظر آموزشی و تربیتی به آن نگاه می‌کند، بنابراین موضوع اصلی آموزش و پرورش اصلاح تقویم آموزشی است که در پی آن زمان را مدیریت کرده و حداکثر استفاده را ببریم. وی ادامه داد: تعطیلی مدارس ابعاد مختلفی را دربر می‌گیرد از جمله اینکه تعطیلات تابستانی طولانی مدت است و باید میزان آن کاهش یابد که تصمیم‌گیری در این مورد وابسته به تغییر قانون بوده که باید مجلس آن را تصویب کند.

دبیر کل شورای عالی آموزش و پرورش تصریح کرد: به شرطی با تعطیلات زمستانی موافق هستیم که به جای آغاز سال تحصیلی از اول مهرماه زمان آن تغییر کرده و به شهریور منتقل شود که البته این تغییر مربوط به تغییر قانون است که مجلس باید با آن موافق کند که بر این اساس دولت از سال گذشته مصوبه آن را تقدیم مجلس کرده است.

آزادی ۱۱۰ هزار زندانی جرایم غیرعمد و غیرکلاهبرداری

مدیرعامل ستاد دیه کشور از آزادی ۱۱۰ هزار زندانی جرایم غیرعمد و غیرکلاهبرداری از بدو تاسیس این نهاد حمایتی خبر داد.سید اسدالله جولایی در دیدار با نماینده ولی فقیه در استان گیلان اظهار کرد: به برکت کمک‌های مردمی و حمایت‌های مسئولین سه قوه در دوره‌های مختلف تا به امروز ۱۱۰ هزار مددجوی نیازمند از بند زندان رهایی یافته‌اند که ۴ درصد این افراد استخلاص یافته را زنان شامل می‌شوند.

وی با بیان اقدامات این نهاد مردمی در راستای پیشگیری از ورود ناخواسته افراد به زندان‌ها افزود: در کنار ماموریت اصلی این مجموعه که همان آزادی زندانیان واجد شرایط بوده و هست موضوع آموزش، فرهنگ‌سازی و در برهه‌ای اصلاح قوانین از جمله رسالت‌های ما تعریف شده است که در این حوزه می‌توان به تلاش ۱۸ ساله ستاد دیه در راستای تصویب قانون جدید بیمه اجباری شخص ثالث یا رفع جنبه کیفری از مهریه‌های بالای ۱۱۰ سکه اشاره داشت.مدیرعامل ستاد دیه با اشاره به آمار ۱۲ هزار نفری زندانیان غیرعمد حال حاضر ندامتگاه‌های کشور گفت: از این جمعیت کیفری سه چهارم آن‌ها به دلیل عدم سابقه و فقدان نیات مجرمانه در شمول افراد تحت حمایت ما تعریف می‌شوند. آیت‌الله زین‌العابدین قربانی نیز در سخنانی با تاکید بر افزایش روحیه کمک‌رسانی به همنوعان در جامعه اظهار کرد: در دنیایی زندگی می‌کنیم که عده‌ای هر اندازه برای آبادانی دنیای خویش تلاش دارند در مقابل برای امور آخرت تحرکی ندارند، حال این که آثار برخی اعمال حسنه تنها جلوه اخروی نداشته و در این دنیا نیز شخص عامل را به برکات فراوانی نایل می‌کنند که دست‌گیری از مستمندان بویژه زندانیان معسر نمونه اعلای این دست از افعال است. وی با تاکید بر معرفی نیکوکاران و فرهنگ کمک‌رسانی تصریح کرد: اگر چه خیرین بسیاری در حوزه‌های مختلف در کشور ما فعالیت دارند اما در نزد اقشاری از اجتماع روحیه عاقبت گرایی و تعاون گویا که فراموش شده باشد. در این زمینه و در حوزه اصلاح این معضل معرفی شخصیت‌های نیکوکاران و اطلاع‌رسانی در راستای کارهای خداپسندانه خیرین کشوری بسیار اثرگذار خواهد بود.امام جمعه رشت با اشاره به روحیه وقف مردم، تصریح کرد: خطابه روحانیون و ائمه جمعه و همچنین مسئولین امر خیر بسیار تأثیرگذار است چون عده‌ای از مردم وجود دارند که تنها با یک تلنگر آماده خیررسانی و کمک به همنوعان خود هستند.عضو مجلس خبرگان رهبری با تقدیر از فعالیت‌های ستاد دیه در راستای آزادی زندانیان غیر عمد، گفت: ستاد دیه هشیار باشد تا به بهانه این پشتوانه‌ها عده‌ای جسور نشوند تا در مقابل ندامت‌ها، طلاق‌ها و تصادفات بی‌تفاوت باشند.

طرح هوشمندسازی مدارس در کل کشور تا پایان سال ۱۴۰۰

مطابق با قانون برنامه ششم توسعه، وزارت ارتباطات با همکاری وزارت آموزش و پرورش، طرح هوشمندسازی مدارس در کل کشور را باید تا پایان این برنامه (پایان سال ۱۴۰۰) عملیاتی کنند.در ماده ۶۹ قانون برنامه ششم توسعه، موضوع هوشمندسازی مدارس در کل کشور به وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات تکلیف شده است و در این زمینه مرکز ملی فضای مجازی کشور نیز موظف به تدوین مصوبه برای تصویب در شورای عالی فضای مجازی است. در این برنامه وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات مکلف شده که با رعایت مصوبات شورای عالی فضای مجازی و با همکاری وزارت آموزش و پرورش نسبت به هوشمند سازی مدارس اقدام کند.در این صورت باید امکان دسترسی الکترونیکی به کتب درسی، کمک آموزشی، رفع اشکال، آزمون و مشاوره تحصیلی، بازی های رایانه ای آموزشی، استعداد سنجی و آموزش مهارتهای حرفه ای برای دانش آموزان فراهم شود. همچنین ماده ۶۹ قانون برنامه ششم توسعه، ارائه مهارت های فنی و اجتماعی به صورت رایگان را برای تمامی دانش آموزان شهرهای زیر ۲۰ هزار نفر و روستاها و حاشیه شهرهای بزرگ تکلیف کرده است.موضوع این ماده از برنامه ششم، در اولویتهای تصویب شورای عالی فضای مجازی قرار گرفته و قرار است به زودی در زمینه بازیهای رایانه‌ای آموزشی نیز آیین نامه‌ای مصوب شود.

سازمان سنجش موافق حذف کنکور نیست

بودن یا نبودن کنکور هر روز محل بحث مسئولان و کارشناسان است. عده ای معتقدند به دلیل پر استرس بودن آن و دلایل متعدد دیگر، کنکور باید حذف شود و عده ای معتقدند جایگزین بهتری برای کنکور نداریم.سال هاست بحث بر سر «حذف کنکور» صحبت را به سمت موضوعاتی چون «جایگزین های سیستم پذیرش دانشجو»، «عدالت آموزشی»، «مافیای کنکور» و «سوابق تحصیلی»، «رسیدن بحث مهارت تست زنی به مدارس ابتدایی» و «میزان استرس زا بودن پروسه کنکور» می کشاند. از سوی دیگر بحث های کلان تری چون «ناکارآمدی سازمان سنجش در ارائه یک الگو برای سنجش مرتبه علمی افراد»، «ناکارآمدی آموزش و پرورش در برگزاری امتحانات استاندارد سراسری»، «تاثیرگذاری غیر قابل انکار کنکور محور بودن پذیرش دانشجو در کشور، بر پروسه ۱۲ ساله تحصیل در آموزش و پرورش»، «میزان رشد سرطانی دانشگاه های کشور»، «افزون بودن تقاضا به عرضه در برخی رشته های خاص و پر طرفدار» و...نیز مطرح است. تا جاییکه که می توان گفت هر کدام از این موضوعات، خود محور یک سلسله گزارش آسیب شناسی است و این موارد چون حلقه های متصل به هم راه را بر یافتن پاسخی سرراست برای دو سوال مهم در این حوزه بسته است: «آیا در مبحث حذف کنکور، فواید بیش از آسیب است؟» و «برای پذیرش دانشجو و اتصال دانش آموزان از چرخه آموزش و پرورش به چرخه آموزش عالی، چه راهکار بهتری می توان اندیشید»؟

از سال ۸۶ بود که طرح اصلاح قانون سنجش و پذیرش دانشجو در دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی به مجلس رفت و تصویب شد و طی این قانون قرار بود تا سال ۹۰ نقش کنکور در پذیرش دانشجو به تدریج کم و نهایتا حذف شود، حذفی که تا امروز نیز محقق نشد تا فقط بحث دامنه دار کارشناسان و مسئولان حوزه آموزش و پرورش و آموزش عالی باشد.

در طرح «حذف کنکور» سال ۸۶ بنا بر این بود تا سوابق تحصیلی و نمرات نهایی سال آخر متوسطه به مرور درصد قابل توجهی از نمره گزینش دانشجو را به خود اختصاص دهد اما خانواده ها و دانش آموزان که با پدیده جدید و مبهمی روبرو بودند با آن مخالفت کردند و آموزش عالی نیز بر استاندارد نبودن امتحانات نهایی و عدالت محور نبودن آن ایراداتی گرفتند تا نهایتا با توجه به اشکالاتی که در این قانون بود، همگان را به این نتیجه رساند که این قانون قابلیت اجرا ندارد و نهایتا در سال ۹۲ دوباره این قانون بررسی و اصلاح شد اما باز هم این قانون در گیر و دار «نمی توانیم ها» و «نمی شودها» گرفتار شد. هر چند در حال حاضر قانون می گوید تا سال ۹۸ باید سوابق تحصیلی، ۸۵ درصد ورود به آموزش عالی را به خود اختصاص دهد اما سازمان سنجش در پذیرش رشته های کم طرفدار که میزان تقاضا در آن بسیار پایین است، در رشته های ارائه شده در دانشگاه پیام نور و غیرانتفاعی و ... در نیمی از رشته های موجود، بر اساس سوابق تحصیلی عمل می کند اما قطعا منظور نظر قانون «اجرای گزینشی این قانون» در آموزش عالی نبوده است. سازمان سنجش می گوید امتحانات آموزش و پرورش استاندارد نیست و برخی همچنان معتقد هستند باید دوباره قانون سال ۹۲ اصلاح شود. در نهایت رشته های پرطرفدار و دانشگاه های پرطرفدار که اساس ایجاد اشکال و تصویب قوانینی چون «حدف کنکور» است همچنان بر اساس کنکور پذیرش می گیرند. علی زرافشان معاون آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش درباره حذف کنکور می گوید اگر قرار باشد کنکور حذف شود اولین گام باید تغییر قانون توسط نمایندگان مجلس باشد و الان سه روش (سابقه تحصیلی)، (سابقه تحصیلی و آزمون عمومی) و (سابقه تحصیلی، کنکور عمومی و کنکور تخصصی) برای رشته‌هایی که داوطلبان آنها زیاد است مطرح شده و قرار است کارگروهی برای بازنگری در قانون فعلی ایجاد شود که آیا کنکور حذف شدنی است یا خیر و همچنین سازمان سنجش موافق حذف کنکور نیست.

مهدی نوید ادهم، معتقد است: در بحث کنکور دو نگاه متفاوت وجود دارد که یکی از آنها اصالت را به کنکور می‌دهد و نگاه دیگری نیز به کنکور وجود دارد که اصالت پذیرش در دانشگاه را به سوابق تحصیلی دانش‌آموزان می‌دهد و هر دو نگاه مدعی است اگر اشکالاتی وجود دارد باید آنها را رفع کنیم. دبیرکل شورای عالی آموزش و پرورش عنوان کرد: هر کدام از دو نگاه به بحث پذیرش دانشجو در دانشگاه دارای معایب و محاسنی است که مورد بررسی کارشناسان متعدد قرار گرفته است و هیچ کدام از آنها مطلق نیستند، در حالی که باید با در نظر گرفتن معایب و محاسن این دو روش، یعنی گزینش بر مبنای کنکور و سوابق تحصیلی، به یک نتیجه درست دست یافت. آسیب‌پذیری روانی کنکور نه تنها در دوره پیش دانشگاهی و دبیرستان که به دوره‌های راهنمایی و ابتدایی هم رسیده است. خدایی رئیس سازمان سنجش با اشاره به وضعیت قوانین مرتبط با کنکور در کشور گفت: طبعا قانونگذار می دانست که با توجه به تنوع سیستم آموزشی کشور و شرایط و پراکندگی آن در سطح کشور، آموزش پرورش باید شرایط لازم را ایجاد کند و این معیار امتحانات نمی توانست معیار ورود به دانشگاه باشد. به هر دلیلی این اتفاق نیفتاد و آموزش پرورش نتوانست شرایط را ایجاد کند. در سال ۹۱ پیش از برگزاری کنکور ۹۲، مجلس قانون را اصلاح کرد. مجلس در اصلاح قانون، چند تکلیف دیگر بر عهده این سه وزارتخانه گذاشت. یکی از این تکالیف امتحانات نهایی استاندارد و مطابق اصول سنجش بود همچنین آموزش و پرورش مکلف به ارائه سوابق تحصیلی مطابق با آن تعریف اولیه شد. در واقع معیار جایگزین معرفی کرد. ضمن آنکه باید طی ۵ سال، ۸۵ درصد بر اساس همان سوابق تحصیلی بدون کنکور وارد دانشگاه ها شوند.رئیس اداره مشاوره آموزش و پرورش شهر تهران درباره حذف کنکور گفت: اگر بتوانیم زیرساختها را به گونه ای مهیا کنیم که هر فرد بتواند در هر دانشگاه و هر رشته ای که می خواهد تحصیل کند، ایده آل است. فعلا چنین شرایطی در کشور مهیا نیست و برای بسیاری از رشته ها و دانشگاه های معروف، متقاضی بسیار زیادتر از عرضه است و حتما نیاز است یک گزینشی صورت بگیرد.ابوالفضل رحمانی ادامه داد: یکی از راه های گزینش دانشجو کنکور است و یکی دیگر از راه ها این است که دانشگاه ها در رشته های پر متقاضی، خودشان امتحانی بگیرند و یا سوابق تحصیلی در این میان دخالت داده شود. در واقع ما باید کنکور را تقسیم کنیم و اگر این سنجش به دل دانشگاه ها بیاید نسبتا بهتر خواهد بود و نهایتا دانش آموزان سال چهارم را درگیر کنکور بکنیم. در واقع به صورت مداوم سوابق تحصیلی را مد نظر قرار دهیم و پایش تا سال چهارم صورت بگیرد و نهایت از میان آنها که بالا می آیند پذیرش از طرف دانشگاه صورت بگیرد.

وی با بیان اینکه عملا حذف کنکور در حال حاضر شدنی نیست، بیان کرد: در صورتی می توان به حذف کنکور اندیشید که این میزان عطش ورود به دانشگاه وجود نداشته باشد و میزان این عطش با ظرفیت دانشگاه ها برابر باشد. این مهم نیز نیاز به فرهنگسازی و گفتمان سازی در درون خانواده ها دارد. خانواده ها نباید همه چیز را از سن دبستان، کنکور و درس و ادامه تحصیل ببینند. چون چنین تفکری تبعات دیگری هم دارد از جمله اینکه هر کس لیسانسی می گیرد توقع دارد شغلی برایش مهیا شده باشد.

رحمانی با بیان اینکه در دیگر کشورها نه به اندازه ما عطش رفتن به دانشگاه وجود دارد و نه دانشگاه، ادامه داد: موج مدرک گرایی به دلایل مختلف در کشور ما ایجاد شده است و باعث شده همه کسانی که وارد مدرسه می شوند برای رفتن به دانشگاه تربیت شوند. باید مسئولان فرهنگسازی جدی در زمینه اصلاح این مورد اعمال کنند.

وی در پاسخ به این پرسش که آیا گزینش دانشجو توسط دانشگاه ها عملی خواهد بود، گفت: باید در این باره دید آیا دانشگاه ها انرژی و امکان مالی هزینه کردن برای این حجم پایش را در هر رشته دارند یا نه. واقعیت این است که از هر طرف که می رویم ایجاد مواردی اینچنینی است که حذف کنکور را سخت می کند ولی می دانیم عمده داوطلبان، رشته های خاص در دانشگاه های خاص را می خواهند و شاید بشود برای دانشگاه های خاص و رشته های خاص آزمون های جدا گذاشت تا همه درگیر کنکور نشوند و این میزان استرس و هزینه به مردم و داوطلبان وارد نشود.

شیرزاد عبداللهی کارشناس مسائل آموزش و پرورش در پاسخ به پرسش خبرنگار مهر مبنی بر اینکه گام عملی برای حذف کنکور را در چه می دانید، با بر شمردن معایب وجود کنکور و راه های قانونی موجود برای حذف کنکور گفت: کنکور مانند هر رقابت علمی، ورزشی و هنری دیگری با اضطراب همراه است. می توان ده ها ایراد به شیوه گزینش دانشجو به روش فعلی وارد کرد. ۲۰ سال پیش خیلی ها فکر می کردند با توسعه دانشگاه ها و افزایش ظرفیت پذیرش دانشجو رقابت از بین می رود. الان در مجموع، ظرفیت پذیرش دانشگاه ها از تعداد داوطلبان ورود به دانشگاه بیشتر است. با این حال رقابت بر سر رشته های برتر و دانشگاه های با کیفیت و شهرت بیشتر ادامه دارد.

وی ادامه داد: جایگزین کردن سوابق تحصیلی هم فقط مشکلات را به داخل آموزش و پرورش می کشد و کلاس های دوره دوم متوسطه یکسره تبدیل به کلاس کنکور می شوند. علاوه بر این، بساط نمره فروشی و فروش سوالات امتحانی در مدارس، گسترش بیشتری می یابد.

وی با بیان اینکه اصولا پذیرش دانشجو در دانشگاه ها به وزارت آموزش و پرورش ربطی ندارد، بیان کرد: آموزش و پرورش که در انجام ماموریت های اصلی و ذاتی خود درمانده است، نباید بار اضافی دخالت در انتخاب دانشجو را بر دوش خود بگیرد. آموزش و پرورش باید بر اساس وظایف قانونی، کار خودش را بکند. گزینش دانشجو به دانشگاه ها و وزارت علوم مربوط است. وقتی در همین کنکور متمرکز که تقریبا همه کارها بدون دخالت دست انجام می شود باز هم صحبت از تقلب می شود. تصور کنید پذیرش بر اساس نمره امتحانات نهایی و معدل در مدارس با آن همه پراکندگی و احتمال خطا و تقلب در تصحیح اوراق امتحانی چه قدر بالا می رود؟

عبداللهی همچنین درباره اینکه مهمترین مانع سر راه حذف کنکور و جایگزینی مدل عدالت محور و علمی پذیرش دانشجو را چه می دانید؟ نیز بیان کرد: کنکور، با وجود همه معایب آن در شرایط فعلی جایگزین بهتری ندارد. کنکور به طور نسبی از روشهایی مانند پذیرش دانشجو بر اساس سوابق تحصیلی عادلانه تر است. برخی مدیران، مافیای کنکور را مانع بزرگ حذف کنکور می دانند مافیایی که گردش مالی آن، ۸ هزار میلیارد تومان در سال برآورد می شود. آقای زرافشان معاون وزیر آموزش و پرورش گفته است که چند سال پیش یکی از موسسات کنکور برای بستن قرارداد با آموزش و پرورش پیشنهاد داده بود که ۲۵ دستگاه بنز به مدیران آموزش و پرورش بدهد. اگر وجود این مافیا را آنگونه که آقای زرافشان گفته اند بپذیریم، شواهدی وجود دارد که سر بزرگتر مافیا در داخل آموزش و پرورش و معاونت متوسطه است.

وی ادامه داد: یکی از مشاوران سابق این معاونت، با تشکیل یک گروه آموزشی، در قالب هدایت تحصیلی و مشاوره برای کنکور و طراحی نرم افزار و سایت برای کنکور و طراحی نرم افزار های آزمون ساز و آزمون یار، میلیاردها تومان پول بادآورده به دست آورد. وی از رانت حضور در وزارتخانه و نزدیکی و دوستی با معاون وزیر و دسترسی به اسناد و بایگانی ها و احتمالا خزانه سوالات امتحانی و... برخوردار بود و هر نسخه نرم افزار خود را به قیمت دو میلیون تومان به مدارس می فروخت .

این کارشناس مسائل آموزش و پرورش همچنین درباره اینکه چرا کنکور را در حال حاضر بهترین گزینه می دانید نیز گفت: کنکور ممکن است حذف شود، اما عدالت در انتخاب دانشجو برقرار نمی شود. رقابت برای ورود به دانشگاه های برتر و رشته های مطلوب تر ادامه می یابد. منتها این رقابت به داخل مدارس دوره دوم متوسطه منتقل می شود. بازار آموزش خصوصی گرم می شود. تا زمانی که رقابت بر سر نمره وجود دارد، حتی اگر همه آموزشگاه ها را ببندند، ادامه می یابد و نهایتا اگر کار به بگیر و ببند برسد، این بازار زیرزمینی می شود.

عبداللهی ادامه داد: از طرفی حذف کلاس کنکور و آموزشگاه های آزاد و کلاس های خصوصی با آزادی های فردی شهروندان در تناقض است. وظیفه دولت نظارت بر این بازار و ایجاد فضای رقابتی و جلوگیری از کم فروشی و تقلب و تشکیل انحصار است. مهم تر این است که دستگاه های نظارتی مراقب نفوذ عوامل مافیای کنکور در نهادهای دولتی و مخصوصا آموزش و پرورش باشند. وی همچنین در جواب این سوال که چقدر با پذیرش دانشجو توسط خود دانشگاه ها موافق هستید؟ نیز اظهار کرد: استقلال دانشگاه ایده خوبی است. روش درست و اصولی این است که هر دانشگاهی بر اساس ضوابط و معیارهای علمی خودش هیات علمی انتخاب کند و دانشجو بپذیرد البته این اتفاق لازمه اش استقلال مالی دانشگاه است. دانشگاه های ما کم و بیش مثل مدارس اداره می شوند. اگر اختیار گزینش دانشجو را به دانشگاه ها بدهیم در شرایط فعلی بی عدالتی گسترده تر می شود.

وی همچنین گفت: هم اکنون امتیاز انتقال فرزندان هیات علمی از دانشگاهی به دانشگاه دیگر و ... نوعی اجحاف در حق داوطلبان عادی است که متکی به سواد خود هستند. به نظر من هیچ گزینه مناسبی برای جایگزینی کنکور به شیوه فعلی وجود ندارد. باید تمرکز روی رفع معایب همین کنکور گذاشته شود.

وی در پایان گفت: کنکور شر است اما جایگزینی که شر کمتری داشته باشد برای آن موجود نیست. عاقلانه نیست یک چیز بد را با چیزی به مراتب بدتر عوض کنیم. یک مساله تاسف بار هم رقابت بین آموزش و پرورش و وزارت علوم است. آموزش و پرورش به تقلید از وزارت علوم سازمان سنجش راه انداخته است. در شرایطی که آموزش و پرورش توان حفاظت کامل از امتحانات نهایی خودش را ندارد و گاهی خبر لو رفتن سوالات امتحانی آنهم در سطح نهایی به گوش می رسد، بهتر است مدیران آموزش و پرورش به درمان دردهای مزمن این وزارتخانه بپردازند و کار روتین خودشان را بکنند. اینکه وزارت علوم و دانشگاه ها با چه معیاری دانشجو می پذیرند به آموزش و پرورش مربوط نیست.

مدیرعامل سازمان انتقال خون عنوان کرد؛

انتقال خون در دولت دوازدهم متحول می شود

سرویس سلامت- مدیرعامل سازمان انتقال خون ایران، ضمن تشریح برنامه های انتقال خون در دولت دوازدهم، گفت: افزایش تولید پلاسما و محصولات پلاسمایی از برنامه های مهم انتقال خون است.

به گزارش امتیاز، دکتر علی اکبر پورفتح اله در سی و پنجمین اجلاس مدیران کل انتقال خون سراسر کشور با اشاره به روند کاهشی جذب اهدا کننده در دنیا، افزود: امروزه نیاز به خون کامل و گلبول قرمز به شدت روبه کاهش است و این کاهش دلایل متعددی دارد که از آن جمله می توان به مدیریت خون بیمار، انتقال خون محافظه کارانه، جایگزینی مصرف فرآورده ها و مشتقات خون به جای خون کامل اشاره کرد.

وی با اعلام اینکه ایران طی چند سال نیاز به خون را در حد ۲۷ واحد در هزار نفر حفظ کرده و جلوی افزایش آن را گرفته است، گفت: با این آمار و برقراری هموویژلانس و تلاش برای انتقال خون محافظه کارانه و مدیریت خون بیمار سعی داریم این میزان را نیز کاهش دهیم .

پورفتح اله همچنین با بیان اینکه در کشورهای پیشرفته اهدای مستقیم پلاسما از طریق فرزیس افزایش یافته است، افزود: با استفاده از محصولات پلاسمایی برای بیماری های نقص ایمنی مصرف این فرآورده ها و نیاز به تولید پلاسما افزایش یافته است و اگر فایده IVIG(ایمونو گلوبولین تزریق وریدی) در درمان آلزایمر به اثبات برسد بزودی میزان تولید این محصول جوابگوی نیاز دنیا نخواهد بود. به همین دلیل برنامه افزایش تولید پلاسما و به دست آوردن محصولات پلاسمایی از برنامه های مهم این سازمان است.

وی تاکید کرد: IVIG محصولی است که باید به طور منطقه ای و بومی تهیه شود تا در درمان بیماری اثر بخش باشد.

پورفتح اله در خصوص میزان تولید پلاکت گفت: آمار تولید پلاکت در ایران از ۴۰۰ هزار واحد پلاکت رندوم به یک میلیون و ۲۰۰ هزار واحد رسیده که قصد داریم این رقم را ۱۰۰ هزار واحد افزایش دهیم.

وی در مورد فواید اهدای مستقیم پلاکت از طریق فرزیس گفت: بیمار در این صورت به جای مواجهه با پلاسمای ۶ نفر مختلف فقط با پلاسمای یک نفر مواجه می شود، یک بار تزریق می توان جایگزین شش بار تزریق پلاکت رندوم شود و با کمک بررسی سیستم سازگاری نسجی (HLA) می توان از پلاکت سازگار برای بیمار استفاده کرد که دستاورد بزرگی در بهبود بیماران است.

پورفتح اله گفت: ثروت آفرینی در بدنه درمان ازدیگر فواید این روش است.

وی همچنین با اشاره به جایگاه و نقش ایران به عنوان کشوری دارای انتقال خون پیشرو، افزود: با ۴۴ سال سابقه تاسیس انتقال خون ملی باید بتوانیم همگام با کشورهای توسعه یافته و تحولات مثبت و علمی انتقال خون دنیا حرکت روبه جلو داشته باشیم.

مدیر عامل سازمان انتقال خون ایران با اشاره به گزارش ۲۰۱۵ سازمان جهانی بهداشت، گفت: بیش از ۹ میلیون لیتر پلاسما در دنیا از بین می رود که بین ۷۰ تا ۱۱۰ دلار ارزش هر لیتر آن است حال آنکه ما سال گذشته توانستیم ۲۱۰ هزار لیتر پلاسمای ریکاور(به دست آمده از طریق اهدای مستقیم از طریق پلاسما فرزیس) تهیه کنیم که در مجموع ۲ میلیون و ۱۰۰ هزار دلار ارزش داشت.

وی افزود: با تغییر روند تولید به سمت ریکاور پلاسما و مدیریت بیشتر آن می توان به ۳۵۰ هزار لیتر پلاسما دست یافت.

مدیر عامل سازمان انتقال خون با تاکید بر اهمیت انتقال خون محافظه کارانه و مدیریت خون بیمار گفت: برای رسیدن به این مهم باید نگاه جامعه پزشکی را نسبت به تجویز خون، میزان آن و نحوه جراحی با توجه به مصرف خون ، تغییر داد و به همین منظور موسسه طب انتقال خون مجموعه پروژه های تحقیقاتی را تعریف کرده است که با گسترش مطالعات مبتنی بر شواهد و کاربردی در مراکز درمانی و بیمارستان ها استفاده از شیوه جراحی بدون انتقال خون و استفاده از خون خود بیمار(اتو ترنسفیوژن)، درمان آنمی قبل از عمل، و ... در قالب پروژه های کاربردی بتوان این فرهنگ جدید و ادبیات محافظه کارانه انتقال خون را در جامعه پزشکی نهادینه کرد.

پورفتح اله همچنین با اشاره به اهمیت پذیره نویسی سلول های بنیادی از فراهم شدن زیرساخت ها برای توسعه مراکز پیوند به ۹ منطقه خبر داد و گفت: در ایران از هر ۱۰۰ هزار پیوند تنها ۱۲۰ مورد آن پیوند غیر خویشاوند است که این آمار در دنیا ۴۵ تا ۵۰ درصد است و برخی بیماران به خاطر در دسترس نبودن مراکز پیوند با مشکل مواجه هستند.

وی افزود: برای اینکه نیاز جامعه پاسخ داده شود باید میزان پذیره نویسی از اهدا کنندگان سلول های بنیادی غیر خویشاوند در مراکز سپاس به یک میلیون نفر برسد. همچنین در صورت افزایش استانداردهای پیوند و جدا سازی سلول های بنیادی و نگهداری آن امکان مبادله با منابع بین المللی نیز فراهم خواهد بود در غیر این صورت عضویت در بانک های جهانی پیوند برای ما حاصلی ندارد.

پورفتح اله با اشاره به نیاز ۵۰ تا ۶۰ میلیارد تومانی سازمان انتقال خون برای رسیدن به این هدف گفت: اگر درآمدهای سازمان انتقال خون اختصاصی می شد، نیازی به چانه زنی برای این امور مهم نداشتیم و از درآمدهای حاصل از فرآیندها و محصولات به خودکفایی می رسیدیم اما با وضعیت فعلی نرخ تورم از نرخ افزایش بودجه سالانه بیشتر است و هر سال با بودجه کمتری مواجه می شویم.

برنامه ریزی برای تولید ملی رگام، سرم عقرب گزیدگی و مار گزیدگی و ایجاد مراکز جامع چند منظوره و هدف گذاری برای پذیره نویسی اهدای عضو و متمرکز سازی مراکز آزمایشگاهی جامع به ۸-۹ مرکز در سطح کشور و استان ها را از دیگر برنامه های مطرح شده سازمان انتقال خون ایران بود.

وی همچنین با اشاره به اهمیت تبدیل تهدیدها به فرصت گفت: سازمان انتقال خون پس از زلزله کرمانشاه با خیل عظیمی از اهدا کنندگان مواجه شد که با مدیریت اهدا کنندگان موفق شد دارندگان گروه های خونی منفی خصوصا اهدا کنندگان O-را جذب کند و اگر برنامه ریزی مناسبی صورت گیرد این گروه می توانند به اهدا کنندگان مستمر سازمان بدل شوند که می تواند ضمن کمک به سازمان در مدیریت بحرانها، سلامت خون را نیز تضمین کند.

مدیر عامل سازمان انتقال خون ایران، رسیدن به ریسک صفر اهدای خون را نیز از دیگر برنامه های انتقال خون دانست که با ساماندهی اهدا کنندگان بار اولی رسیدن به این مهم تسهیل خواهد شد.

خبر کوتاه

زندگی با برکت آفتاب در قم

مدیرکل هواشناسی استان قم با اشاره به پتانسیل بالای استان قم در تولید انرژی خورشیدی، گفت: آسمان قم به طور میانگین سالانه ۳۰۰ روز آفتابی است.تحقیقات نشان می‌دهد بین سطح توسعه یک کشور و میزان مصرف انرژی آن رابطه مستقیم برقرار است، دسترسی کشورهای در حال توسعه به انواع منابع جدید انرژی، برای توسعه اقتصادی آن‌ها اهمیت اساسی دارد، دیگر دوره اتکای صرف به انرژی‌های فسیلی به سر آمده است و افزایش سطح مصرف انرژی در جهان تأمین یک منبع مطمئن انرژی را برای کشورها اجتناب ناپذیر کرده است.

نیاز روز افزون به منابع انرژی و کم شدن منابع انرژی فسیلی، ضرورت سالم نگه داشتن محیط زیست، کاهش آلودگی هوا، محدودیت‌های برق رسانی و تأمین سوخت برای نقاط و روستاهای دورافتاده، استفاده از انرژی‌های نو از جمله انرژی باد، انرژی خورشیدی و انرژی‌های داخل زمین همه و همه دلایل قانع کننده‌ای است برای اینکه بدانیم حالا دیگر زمان تکیه به منبع انرژی‌ای که دیر یا زود تمام خواهد شد به سر آمده و وقت روی آوردن به یک منبع انرژی پاک تجدید پذیر است که ظرفیت‌ها و پتانسیل‌های آن در کشور و سطح استان وجود داشته باشد، یعنی منحصربه فردترین منبع تجدید پذیر انرژی، انرژی خورشیدی.

تولید انرژی الکتریسیته، استفاده دینامیکی و ایجاد گرمایش ساختمان‌ها در مقابل سوخت‌های فسیلی که ضمن محدودیت منابع و هزینه بر بودن، باعث ایجاد آلودگی‌های زیست محیطی نیز می‌شوند، تنها چند مورد از مواهب استفاده از این منبع انرژی است که در کنار مزیت مقرون به صرفه بودن و سالم‌تر بودن از نظر پارامترهای محیط زیستی توسعه استفاده از منبع عظیم انرژی خورشیدی را توجیه می‌کند و از همه مهم‌تر اینکه پتانسیل و ظرفیت استفاده از آن در سطح استان فراهم است.

مدیرکل هواشناسی استان قم با اشاره به پتانسیل بالای استان قم در تولید انرژی خورشیدی، اظهار کرد: ساعات آفتابی در طول روز و میانگین روزهای آفتابی در طول سال چشمگیر است و ۳۰۰ روز آفتابی در طول سال ثبت شده است که نشان از ظرفیت بالای استان در تولید انرژی خورشیدی است.

یحیی زارع افزود: بر اساس آمار به دست آمده از ایستگاه‌های هواشناسی استان و بررسی چند ساله سیستم‌های آفتاب نگار، استان قم، پتانسیل بسیار بالایی در بهره‌مندی از انرژی خورشیدی دارد و استفاده از انرژی خورشیدی در این استان، توجیه علمی و اقتصادی بالایی دارد.

به اعتقاد وی شرایط ویژه و خاص استان قم نیز خود یکی از دلایلی است که می‌تواند استفاده از سوخت جایگزینی برای سوخت فسیلی را توجیه‌پذیر کند و از آنجایی که قم پتانسیل انرژی خورشیدی منحصربه فردترین منبع انرژی تجدید پذیر در طبیعت است را دارد، ایجاد زیرساخت‌های تولید این انرژی که می‌تواند به صورت مستقیم و غیرمستقیم به اشکال دیگر انرژی تبدیل شود بسیار به نفع استان خواهد بود.

زارع، انرژی خورشیدی و سایر انرژی‌های تجدید پذیر همچون انرژی باد را از نظر هزینه به نسبت انرژی‌های فسیلی مقرون به صرفه‌تر برشمرد و تأکید کرد: حذف هزینه‌های ساخت و احداث تجهیزات انتقال انرژی فسیلی از جمله مواردی است که سبب می‌شود استفاده از انرژی خورشیدی مقرون به صرفه‌تر باشد.

به گفته مدیرکل هواشناسی استان قم بر اساس استانداردهای بین‌المللی اگر میانگین انرژی تابشی خورشید در روز بالاتر از ۳ و نیم کیلو وات ساعت بر مترمربع باشد استفاده از مدل‌های انرژی خورشیدی قابل توجیه است.

این در حالی است که به گفته وی در بسیاری از مناطق ایران از جمله استان قم انرژی خورشیدی بالاتر از ۷ تا ۸ کیلو وات ساعت بر مترمربع اندازه‌گیری شده و به طور میانگین انرژی تابشی خورشید بر سطح ایران، حدود ۴ و نیم کیلو وات ساعت بر مترمربع است و نشان از ظرفیت گسترده ایران برای استفاده از این انرژی تجدید پذیراست.

حالا هر چند آهسته و جزئی اما وزارت نیرو در این زمینه ورود کرده است و با خرید تضمینی برق به دنبال توسعه احداث نیروگاه‌های خورشیدی است به گونه‌ای که در حال حاضر قیمت خرید برق تولید شده خورشیدی توسط مشترکین تا ۲۰ کیلووات، هر کیلووات ۸۰۰ تومان است و این برق به صورت تضمینی تا ۲۰ سال توسط وزارت نیرو خریداری می‌شود.

استفاده از منابع تجدید پذیر انرژی می‌تواند به عنوان یک عامل کمکی در صورت ناتوانی سیستم‌های توزیع در رساندن انرژی پایدار به مصرف کننده به کمک بیاید و قدم‌های اولیه این خودکفایی در استان در قالب طرحی به نام «برکت آفتاب» در استان قم زده شده است که ضمن ایجاد یک منبع انرژی کمکی زمینه‌های خودکفایی و توانمندی خانواده‌های نیازمند نیز با رواج این طرح فراهم می‌شود.

این طرح با همکاری شرکت توزیع برق استان قم و کمیته امداد امام خمینی(ره) آغاز شده و اولین نمونه آن در روستای قنوات در تابستان در پشت بام منزل یکی از مددجویان به بهره‌برداری رسید. به گ